

FLERSPRÅKIGA ELEVER SKOLLEDARE

Årets viktigaste konferens om flerspråkiga elever för skolledare och
för dig som arbetar med skolutveckling - 5:e upplagan

5 februari 2020
Bonnier Conference Center, Stockholm

Gå 2 betala för 1
- Gäller t.o.m. 29 november,
boka redan idag

Ur agendan:

- Öka det språk- & kunskapsutvecklande samarbetet mellan klass-, ämnes och modersmåls lärare
- Vad är det som driver skolegregationen och hur kan den motverkas?
- Strategier för att lösa lärarbrist, dålig arbetsmiljö och låg måluppfyllelse
- Skapa en framgångsrik studiehandledning och modersmålsstöd med fjärrundervisning
- Hur kartlägger du ämneskunskaper enligt Skolverkets steg 3?
- Så påverkar skolans förväntningar elevers attityd och förmåga att utvecklas
- Motverka skillnaderna för olika elevgruppers studieresultat och framtidsutsikter pga segregerade boende- och skolmiljöer
- Utveckla strukturer som främjar föräldrars delaktighet och öka antal elever med godkända slutbetyg i grundskolan

Talare och praktikfall:

Lycksele kommun

Helena Tellström

Rektor

Sofie Halvarsson

Lärare

Ronneby kommun

Marie Ekvall

Rektor

Mullsjö kommun

Hamid Zafar

Barn- & utbildningschef

Malmö stad

Johanna Söderlund

Vägledningssekreterare

Linköpings universitet

Maria Brandén

Lektor Institutet för analytisk
sociologi

Speciellt inbjuden talare:



**När skolan höjer förväntningarna
uppstår resultat!**

Mullsjö kommun

Hamid Zafar

Barn- & Utbildningschef, Årets
svensk 2018 och sommarpratare
2019

Målgrupp:

Konferensen vänder sig till:

- Rektorer & huvudmän
- Skolledare & administrativa chefer
- Skol- och metodutvecklare
- Förstelärare & arbetslagsledare
- Studiehandledare & SYV

FLERSPRÅKIGA ELEVER SKOLLEDARE

5 februari 2020

08.15-09.15 Registrering

09.15-09.20 Ordförande öppnar konferensen

09.20-10.20 Årets svensk 2018

När skolan höjer förväntningarna uppstår resultat

- Så påverkar skolans förväntningar elevers attityd och förmåga att utvecklas
- Faktorer som främjar elevens språkutveckling och en fördjupad begreppsförståelse
- Hur du tar elevers och föräldrars partnerskap på allvar genom tydliga regler för ordning, ansvar och konsekvens
- Så höjer samarbetet mellan klass-ämnes- och modersmåls lärare elevens studieresultat
- Arbetsmetoder för att öka allas förståelse för elevens utmaningar vid övergång till ordinarie grupp

Hamid Zafar, Barn- & utbildningschef, **Mullsjö kommun**

Hamid Zafar valdes till årets svensk 2018 (Fokus) och var en mycket uppskattad sommarpratade 2019 på Sveriges Radio. På hans tidigare tjänst som nybliven rektor på Sjumilaskolans högstadium i Biskopsgården Göteborg, vände Hamid upp och ner på skoldebatten genom att införa disciplin, tydlighet och likvärdiga förväntningar på alla elever. Där andra såg en uträknad skola med olösliga problem, såg Hamid individer; elever och lärare med potential och goda möjligheter att utvecklas. Skadegörelse och F-betyg omvandlades snart till ansvarskänsla och ett ökat antal gymnasiebehöriga elever.

10.20-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-11.50 Expertanförande

Skolsegregationen - orsaker, konsekvenser och lösningar

- Vad är det som driver segregationen och hur kan den motverkas?
- På vilket sätt kan skolan kompensera för familjefaktorns inverkan på barns skolresultat?
- Konsekvenser av segregerade boende- och skolmiljöer på olika elevgruppers studieresultat och framtidsutsikter

Maria Brandén, Lektor Institutet för analytisk sociologi, **Linköpings universitet**

Marias forskning är en del av ett stort forskningsprogram gällande skolsegregationsprocesser i dagens Sverige. Forskningen har bedrivits på Institutet för analytisk sociologi.

11.50-12.50 Lunch och nätverkande

12.50-13.50 Praktikfall

Så kartlägger du ämneskunskaper enligt Skolverkets steg 3

Det tredje steget i kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper och förmågor är väsentligt för att en individanpassad och kvalitativ undervisning ska kunna utformas för varje elev. Kartläggningen har också stor

betydelse för upprättandet av den obligatoriska individuella studieplanen (ISP) för åk 7-9.

- Så optimerar du organisationenstrukturen för att frigöra tid för kartläggning i steg 3
- Så utformar ämneslärare undervisningen utifrån elevens kartlägningsprofil
- Stöttande metoder med hjälp av studiehandledning
- Därför gör kartläggning i steg 3 skillnad för elevens studiemotivation och måluppfyllelse

Johanna Söderlund, Vägledningssekreterare, **Malmö stad**

13.50-14.20 Eftermiddagskaffe

14.20-15.15 Praktikfall

Strategier för att lösa lärarbrist, dålig arbetsmiljö och låg måluppfyllelse

Lärartjänster utlystes regelbundet – inte en enda behörig sökande – och arbetsbördan ökade för de lärare som var kvar. Norrängsskolan i Lycksele var tvungna att hitta en egen lösning. Klassmentorer är direkt underställda rektor med huvuduppgiften att skapa trygghet och studiero. Förut tog rastvaktande och sociala konflikter mycket tid från ämnesuppdraget och lärarnas lektioner. Tid som numera används till för- och efterarbete av lektioner

- Hur nytänkande schemalagging kan öka lärarnas samarbete
- Så skapar du trygghet och kontinuitet för flerspråkiga elever
- Så frigör du planeringstid för alla dina lärare
- Hur du ökar din attraktionskraft som arbetsgivare och får kvalificerade sökande till alla lärartjänster

Helena Tellström, Rektor, **Lycksele kommun**
Sofie Halvarsson, Lärare, **Lycksele kommun**

15.15-16.10 Praktikfall

Fjärrundervisning på modersmål – ett fönster mot framtiden

Att kunna erbjuda studiehandledning på alla elevers starkaste språk bygger på samarbete och samverkan mellan kommuner och regioner för att på så sätt kunna öka tillgängligheten till handledarresurser och språkutbud.

- Så har vi skapat en framgångsrik studiehandledning och modersmålsstöd
- Öka elevens begreppsförståelse och ämneskunskaper via fjärrundervisande språkstöd

Marie Ekvall, Rektor, **Ronneby kommun**

Marie berättar utifrån ett verksamhetsnära perspektiv om Kallingeskolans organisation för deras praktiska arbete med en rikstäckande tjänst för fjärrundervisning med studiehandledning på elevens starkaste språk.

FLERSPRÅKIGA ELEVER SKOLLEDARE

5 februari 2020

Flerspråkiga Elever Skolledare

Från 1 juli 2019 gäller Skollagens nya riktlinjer som skall ge fler nyanlända elever i grundskolan ökade möjligheter att uppnå behörighet till nationella gymnasieprogram. Rektorer bör redan i grundskolans tidigare årskurser börja anpassa organisation och lärarplanering för att säkerställa att alla insatserna hinner genomföras strukturerat och med god kvalitet.

Ändringarna gäller tre kategorier av flerspråkiga elever:

- De som per Skollagens definition är nyanlända
- Elever med mer än fyra års skolgång i Sverige med fortsatta behov av utökat stöd i svenska
- Övriga elever som börjat i svensk skola efter att tidigare ha gått i skola utomlands

Det behövs ett utökat organisatoriskt utrymme för kartläggning av elevens kunskaper i alla skolämnen enligt de tre stegen i Skolverkets kartläggningsmaterial. Också rektors utökade ansvar för bedömningar av enskilda elevers behov av prioriterad timplan uppmärksammas. Samt att en individuell studieplan (ISP) skall upprättas för alla nyanlända elever i högstadiet i samarbete mellan lärare, studie- och yrkesvägledare och elevhälsa. Och tid till löpande revidering av studieplanerna.

Under konferensen får du de verktyg du behöver för att skapa goda förutsättningar för flerspråkiga elevers skolgång och måluppfyllelse med särskilt fokus på organisation och samverkan respektive undervisningens utformning och innehåll.

Varför du ska gå på Flerspråkiga Elever Skolledare?

- Lär dig av framgångsrika skolor och verksamheter som har lyckats med att öka måluppfyllelse och prestationer hos flerspråkiga elever
- Skapa en bättre och snabbare integrering i den ordinarie undervisningen
- Få verktyg och metoder för att skapa en lärande skolmiljö för flerspråkiga elever med mer individanpassad utbildning
- Nätverka, knyt kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet

Sagt om tidigare konferenser:

"Integrationforums konferensdag om Flerspråkiga Elever Skolledare var som alltid inspirerande och välorganiserad konferensdag som gav nya inputs och värdefulla kontakter för fortsatt arbete" - Borlänge kommun

"Lärorik och givande dag med nya kunskaper och nya kontakter" Luleå kommun

"Jag fick med mig idéer som jag kommer att kopiera och delge med mina kollegor" Uppsala stad

Om Integrationsforum

Integrationsforum är störst i Sverige på kompetensutveckling inom integration, mångfald, kultur och flyktningmottagning. Över 3000 deltagare deltar årligen på våra utbildningar.

Vår vision är att genom våra kvalitativa utbildningar, konferenser och kurser hjälpa organisationer med att hantera samhällsutmaningar, omvärldsbevaka och prestera goda resultat. Vårt syfte och mission är att arbeta för ökad integration och ett inkluderande samhälle som värdesätter mångfald.

Vår ambition är att alla våra deltagare och samarbetspartners ska vara 100% nöjda och välja att återkomma.

FLERSPRÅKIGA ELEVER SKOLLEDARE

5 februari 2020

Datum:

Flerspråkiga Elever Skolledare
5 februari 2020

Konferensanläggning:

Bonnier Conference Center
Torsgatan 21, Stockholm - 08-33 66 86

3 sätt att anmäla sig:

Tel: 08-199409

E-post: kundtjanst@integrationsforum.se

Webb: www.integrationsforum.se/anmalan

Priser

SPARA

Konferens - bokning senast 19 december	3990 kr	1000 kr
Konferens - bokning efter 19 december	4990 kr	

Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation. Om ni önskar så kan vi skicka fakturan till er redan nu eller januari 2020.

SPECIALPRIS! Gå 2 betala för 1 på konferensen

- Ange "2för1" som bokningskod
- Gäller t.o.m. 29 november

Se även konferensen dagen innan för pedagoger:

- Flerspråkiga Elever Lärare 4 februari med fokus på pedagogik och undervisningsmetoder
- <https://integrationsforum.se/flersprakigaeleverlarare/>

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp med avdrag för en administrativ kostnad på 500 kr exkl. moms. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. I det fall Integrationsforum ställer in en konferens/evenemang krediteras du 100% av det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i form utav talare, lokal, schema och programpunkter i agendan.

integrationsforum

För anmälan, www.integrationsforum.se/anmalan eller ring 08-199409