

Skolledare

FORUM

OM NYANLÄNDA ELEVER

ÅRETS KONFERENS OM NYANLÄNDA ELEVER FÖR SKOLLEDARE OCH FÖR DIG SOM ARBETAR MED SKOLUTVECKLING - FJÄRDE UPPLAGAN

31 januari, 2019

Bonnier Conference Center, Stockholm

Anmäl dig idag!
Fåtal platser kvar



Södertälje kommun:
Henrik Ljungqvist
Rektor Ronnaskolan



Högskolan Dalarna:
Åsa Wedin
Professor i pedagogiskt arbete

4 anledningar till att delta:

- Ta del av framgångsfaktorerna för ett systematiskt kvalitetsarbete kring nyanlända elevers lärande
- Lär dig av framgångsrika skolor som har lyckats med att öka flerspråkiga elevers måluppfyllelse
- Utveckla undervisningspraktiker på skolnivå som skapar ett helhetstänk i läroplanen och en röd tråd i hela undervisningen
- Förbättra förutsättningarna för ökad delaktighet i skolans sociala sammanhang

Talare

Södertälje kommun:

Henrik Ljungqvist
Rektor Ronnaskolan

Högskolan Dalarna:

Åsa Wedin
Professor i pedagogiskt arbete

Linda Castell:

Skolutvecklare &
Utvecklingskonsult för Skolverket

Mälardalens högskola:

Pirjo Lahdenperä
Professor emerita i pedagogik med inriktning mot ledning och styrning

Specialpedagogiska skolmyndigheten:

Gunilla Almgren Bäck
Rådgivare & Projektledare

Denho Özmen
Rådgivare

Auli Skoglund Poussu
Rådgivare

MÅLGRUPP:

Konferensen vänder sig till följande yrkesgrupper inom grundskolan:

- Rektor & Skolledare
- Skolhuvudman & Utbildningspolitiker
- Skol- och metodutvecklare
- Förstelärare & Arbetslagsledare
- Ansvariga för nyanlända och administrativa funktioner
- Ansvariga för elevhälsa & skolhälsovård

Arrangör:

integrationsforum

Skolledare FORUM OM NYANLÄNDA ELEVER

Skollagen ställer tydliga krav på att alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att utifrån sina egna förutsättningar kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som invandrat under skolgången uppnår betydligt sämre genomsnittliga resultat än elever som gått hela skoltiden i Sverige. Skolinspektionens senaste granskning visar att många skolor saknar den bredd, variation och flexibilitet som krävs för att fullt ut tillgodose nyanlända elevers skiftande förmågor. Förutom att på organisationsnivå skapa rätt styrkedjor behöver skolledare förbättra det praktiskt pedagogiska arbetet för att ge nyanlända likvärdiga utbildningsmöjligheter. Även nyanlända elever som snabbt når kunskapskraven ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre än minimum i sin kunskapsutveckling.

Hur kan ni förbättra det systematiska kvalitetsarbetet och analysera verksamheten med hänsyn till nyanlända elevernas särskilda förutsättningar och behov? Hur kan du utveckla de konkreta förutsättningarna för nyanländas lärande så att eleverna ges likvärdiga utbildningsmöjligheter i linje med skollagens intentioner?

Under konferensen Forum om Nyanlända Elever Skolledare kommer du att få verktygen du behöver för att skapa förutsättningar för en god skolgång med särskilt fokus på organisering, samverkan samt undervisningens utformning och innehåll.

Konferensens innehåll:

- Rektor Henrik Ljungqvist från **Södertälje kommun** berättar om hur en satsning på språkinläring var avgörande när Ronnaskolan genomförde ett framgångsrikt förändringsarbete som höjt medelmeritvärdet och förändrat arbetssättet
- Professor Åsa Wedin, från **Högskolan Dalarna**, visar hur skolledare kan främja undervisningspraktiker på skolnivå som inbjuder nyanlända elevers alla erfarenheter och språkliga resurser på sätt som gynnar samtliga elevers lärande
- Skolutvecklaren **Linda Castell** berättar med utgångspunkt i erfarenheter från Skolverkets riktade insatser om exempel på god skolutveckling samt om framgångsfaktorer för ett systematiskt kvalitetsarbete kring nyanlända elevers lärande
- Professor emerita Pirjo Lahdenperä, **Mälardalens högskola**, visar utifrån bred, praxisnära aktionsforskning i olika skolutvecklingsprojekt om hur skolan med rätt ledarskap kan utvecklas till en god interkulturell lärandemiljö
- **Specialpedagogiska skolmyndigheten** berättar om det nya stödmaterialet som ger information om vad skolan kan behöva göra och tänka på när en elev är nyanländ och kan vara i behov av särskilt stöd

Ta chansen och passa på att få konkreta och praktiska tips samt strategier för ert utvecklingsarbete, skapa värdefulla kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet.

Kontakta oss på kundtjanst@integrationsforum.se och anmäl dig redan idag för att säkerställa din plats på årets viktigaste konferens om nyanlända elever för dig som arbetar inom skola och utbildning som skolledare eller skolutvecklare.

Väl mött den 31 januari.

Mohamed Elmi

Senior projektledare

e-post: mohamed.elmi@integrationsforum.se

telnr: 08-199409

Varför ska du gå på Forum om Nyanlända Elever Skolledare?

- Lär dig av framgångsrika skolor och verksamheter som har lyckats med att öka måluppfyllelse och prestationer hos nyanlända elever.
- Skapa en bättre och snabbare integrering i den ordinarie undervisningen
- Få verktyg för att skapa en lärande skolmiljö för nyanlända elever med mer individanpassad utbildning
- Nätverka, knyta kontakter och utbyta erfarenheter med kollegor och experter från hela landet

Sagt om tidigare Forum om Nyanlända Elever Skolledare:

"Integrationforums konferensdag om Nyanlända Elever Skolledare var som alltid inspirerande och välorganiserad konferensdag som gav nya inputs och värdefulla kontakter för fortsatt arbete"

Britt-Marie Söderlind, Borlänge kommun

"Otroligt trevlig personal, en trevlig och lärorik tillställning."

Kristin Friberg, Bollnäs kommun

"Jag fick med mig idéer som jag kommer att kopiera och delge med mina kollegor"

Anita Cole, Uppsala stad

08.15 Registrering och morgonkaffe

09.15 Ordförande öppnar konferensen

.....

EXPERTANFÖRANDE:

09.20 Ledarskap och skolutveckling på mångfaldens grund

Dagens skola och skolledarens roll har förändrats med åren i takt med att vårt samhälle blivit mera internationellt och mångkulturellt. Fler och fler skolor i Sverige blir mångkulturella arbetsplatser – speciellt med tanke på föräldrarnas och barnens bakgrund och etnicitet. Verksamheten kan dock kännetecknas av vanlig svensk monokulturell verksamhet, där både barnen och föräldrarna definieras som fel och med svårigheter i relationen till den förväntade svenskheten. Bra ledarskap i skolan har stor betydelse för om mångfalden tas till vara och lägger grunden till en interkulturell organisationskultur som utgår från mångfalden bland personal, elever och föräldrar.

- Från monokulturalitet till interkulturalitet i skolutvecklingen
- Hur skapar man en interkulturell organisationskultur som främjar inkludering?
- Vilka kvalitéer och kompetenser utmärker framgångsrika ledare i mångkulturella skolor?
- Senaste forskningen om ledarskap i mångkulturella skolor

Pirjo Lahdenperä, Professor i pedagogik, **Mälardalens högskola**

Pirjo Lahdenperä är professor emerita i pedagogik med inriktning mot styrning och ledning. I sin forskning har hon huvudsakligen ägnat sig åt att teoretiskt och praktiskt utveckla interkulturalitet, främst inom skolledarskap och skolutveckling. Utifrån bred, praxisnära aktionsforskning i olika skolutvecklingsprojekt ger Pirjo tips och idéer om hur skolan kan utvecklas till en god interkulturell lärandemiljö.

10.20 Förmiddagskaffe och nätverkande

.....

PRAKTIKFALL:

10.50 Framgångsfaktorer för en mångkulturell skola

Ronnaskolan ligger i ett "särskilt utsatt område". I det postnummer som skolan ligger i är bara fyra procent inrikes födda – och mer än hälften av personerna som bor i området har ingen inkomst från varken lön eller eget företagande. Majoriteten av eleverna har annat modersmål hemma och många är nyanlända. En satsning på språkinläring var avgörande när skolan genomförde ett framgångsrikt förändringsarbete som höjt medelmeritvärdet från 175 poäng till 213 poäng och ökat andelen behöriga från 57 till 73%. Ronnaskolan fick högsta betyg i Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning

- Så förändrade Ronnaskolan sin organisation, förutsättningarna i klassrummet samt innehållet på lektionerna till det bättre för eleverna
- Vilka är de viktiga prioriteringar och beslut som behöver göras utifrån att organisera en mångkulturell skola där måluppfyllelse är i fokus för alla elever?
- Hur kan högre kvalitet på ledning och styrning ge bättre elevresultat för nyanlända och flerspråkiga elever?
- Hur kan skolledningen bidra till att alla elever får likvärdiga förutsättningar?

Henrik Ljungqvist, Rektor Ronnaskolan, **Södertälje kommun**

Skolverket, Nationellt centrum för svenska som andraspråk och Umeå universitet har genom riktade insatser stärkt Ronnaskolan i arbetet med att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektor Henrik Ljungqvist berättar om ett lyckat utvecklingsarbete som krävt tydlig styrning från ledningen och att alla lärare involverades i processen.

11.50 Lunch och nätverkande

Anmäl dig idag!

- Fåtal platser kvar
- www.integrationsforum.se/anmalan
- kundtjanst@integrationsforum.se

EXPERTANFÖRANDE:

12.50 Systematiskt kvalitetsarbete: Ett effektivt verktyg för skolutveckling

- Vilka nyckelfaktorer är viktiga för ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete på de olika nivåerna? En konkretisering av faserna
- Effektivt analysarbete - en nyckel för det systematiska kvalitetsarbetet
- Hur kan effektkedjan fungera som modell för ett "förebyggande" systematiskt kvalitetsarbete?
- Exempel från kommuner inom Skolverkets olika riktade insatser

Linda Castell, Skolutvecklare & Utvecklingskonsult för Skolverket

Skolutvecklare Linda Castell arbetar sedan några år som konsult med Skolverkets riktade insatser och reser runt i Sverige och stöttar huvudmän i frågor som rör nyanlända elever. Hon har arbetat med fokus på utvecklingsarbete för de nyanlända och flerspråkiga eleverna både kommunalt, regionalt och statligt. Linda Castell berättar med utgångspunkt i erfarenheter från Skolverkets insatser om exempel på god skolutveckling samt om framgångsfaktorer för ett lyckat systematiskt kvalitetsarbete kring nyanländas lärande.

13.50 Eftermiddagskaffe och nätverkande

.....

PRAKTIKFALL:

14.20 Språklig mångfald som resurs i skolan

I takt med att forskningen har visat positiva effekter av flerspråkighet och av att stödja elevers olika språkfärdigheter har styrdokumentet ändrats. Fortfarande saknar dock många skolor kunskap om undervisningsformer där elevernas språkliga resurser tas tillvara. Vikten av att stimulera elevers lärande genom att bygga på tidigare kunskaper och erfarenheter kan inte nog framhållas.

- Hur kan skolledare främja undervisningspraktiker på skolnivå som inbjuder elevers alla språkliga resurser på sätt som gynnar samtliga elevers lärande och utveckling?
- Så får du lärarlag att använda undervisningsformer som inkluderar elevers språkliga praktiker för att stödja deras deltagande
- Så kan ni utforma en språkpolicy för undervisningen på kommunal och skolnivå som medvetet utvecklar förhållningssätt i skolans miljö som inkluderar elevernas varierade erfarenheter

Åsa Wedin, Professor i pedagogiskt arbete, **Högskolan Dalarna**

Åsa Wedin är professor i pedagogiskt arbete. Hon har en bakgrund som lågstadielärare och är idag lärarutbildare och ämnesansvarig i svenska som andraspråk.

.....

EXPERTANFÖRANDE:

15.15 Stödmaterial Särskilt stöd till nyanlända elever

Nyanlända elever omfattas av samma regelverk som andra när det gäller särskilt stöd. Men skolan kan behöva utöka sina insatser när eleven ännu inte är etablerad i det svenska skolsystemet eller det svenska språket. Stödmaterialiet är framtaget av Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) 2018.

- Hur kan skolledare organisera förutsättningar för tillgänglig lärmiljö och samverkan mellan olika professioner i skolmiljön?
- Vad skolan kan behöva göra – och tänka på – när en elev är nyanländ och kan vara i behov av särskilt stöd?
- Hur skapar skolan förutsättningar för en god dialog med nyanlända vårdnadshavare när eleven kan vara i behov av särskilt stöd?

Gunilla Almgren Bäck, Rådgivare & Projektledare, **SPSM**

Denho Özmen, Rådgivare, **SPSM**

Auli Skoglund Poussu, Rådgivare, **SPSM**

Specialpedagogiska skolmyndigheten berättar om det nya stödmaterialiet som ger information om vad skolan kan behöva göra när en elev är nyanländ och kan vara i behov av särskilt stöd.

16.15 Ordföranden avslutar konferensen

FORUM

Skolledare

OM NYANLÄNDA ELEVER

Anmäl dig till Forum om Nyanlända Elever Skolledare:

www.integrationsforum.se/anmalan

kundtjanst@integrationsforum.se

Tel: 08-199409

Forum om Nyanlända Elever Skolledare:
31 januari 2019

Konferenslokal:

Bonnier Conference Centre

Torsgatan 21

Stockholm

Tel till konferensanläggningen: 08-33 66 86

Arrangeras för
4:e året i rad

Priser

Pris

Konferens

4990 kr

Se även konferensen dagen innan för pedagoger:

- Forum om Nyanlända Elever Lärare 30 januari
med fokus på pedagogik och undervisningsmetoder

<http://integrationsforum.se/nyanlandaeleverlarare/>

Vi på Integrationsforum har mångårig erfarenhet av att arrangera konferenser och kurser. Med fokus på dig och din fortsatta kompetensutveckling jobbar vi för att skapa Sveriges bästa konferenser och kurser inom integration och flyktingmottagning.

Forum om Nyanlända Elever Skolledare arrangeras av Integrationsforum.



Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation.

Avbokning & överlåtelse av deltagarplats

Betalningen sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp med avdrag för en administrativ kostnad på 500 kr exkl. moms. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/eventemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. I det fall Integrationsforum ställer in ett event/eventemang krediteras du 100% av det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i programmet.