

Lärare  
**FORUM**  
OM NYANLÄNDA ELEVER

ÅRETS KONFERENS OM NYANLÄNDA ELEVER FÖR LÄRARE  
FJÄRDE UPPLAGAN

30 januari, 2019

Stockholm City Conference Centre

Anmäl dig idag!  
Fåtal platser kvar



**Kungälvskommun:**  
**Anna Ekerstedt**  
Årets svensklärare 2017



**Linnéuniversitetet:**  
**Mats Trondman**  
Professor i kultursociologi &  
Barn- och ungdomsforskare

4 anledningar till att delta:

- Ta del av prisbelönta språkutvecklande insatser som utvecklat nyanlända elevers lärande
- Förbättra förutsättningarna för ökad delaktighet i klassrummets sociala sammanhang
- Få konkreta klassrumstips med utgångspunkt i styrdokumentet, arbetslaget och elevernas erfarenheter
- Förankra ett helhetstänk i lärarlaget och skapa en röd tråd i hela undervisningen

**Talare**

**Kungälvskommun:**

**Anna Ekerstedt**  
Årets svensklärare 2017 & Specialpedagog  
**Ingrid Ehrnlund**  
Lärare Svenska & Engelska

**Linnéuniversitetet:**

**Mats Trondman**  
Professor i kultursociologi &  
Barn- och ungdomsforskare

**Frida Monsén:**

Lärare, utbildare & digital utvecklingsledare

**Tiia Ojala:**

Lärare SVA, författare, utbildare

**Söderhamns kommun:**

**Åsa Jääger**  
Rektor, fd. FBK lärare - Norrtullskolan  
**Tina Nordh**  
Högskoleadjunkt, fd. FBK lärare - Norrtullskolan

**MÅLGRUPP:**

Konferensen vänder sig till följande yrkesgrupper inom grundskolan:

- Lärare & Pedagoger
- Modersmållärare & Studiehandledare
- Förstelärare & Specialpedagoger
- Kartläggningspedagoger
- Administrativa funktioner
- Skol- och metodutvecklare

Utställare:



**Studentlitteratur**

**s a n o m a utbildning**

Arrangör:



# Lärare FORUM OM NYANLÄNDA ELEVER

För att på bästa sätt skapa en måluppfyllande, givande och lärande lärmiljö för nyanlända elever behöver lärare utveckla strategier för att arbeta på ett inkluderande sätt i undervisningen. En nyanländ elev kan vara fysiskt inkluderad i en ordinarie klass, men känna sig exkluderad både socialt och pedagogiskt. På samma sätt kan eleven känna sig socialt och pedagogiskt inkluderad i förberedelseklassen, men uppleva att förberedelseklassen präglas av exkludering i relation till övriga skolan. Forskningen visar att lärarnas attityd, inställning och kompetens är avgörande för att skapa en inkluderande undervisning som tillgodoser alla elevers behov. Framgångsrika lärares undervisning kännetecknas av att läraren leder den nyanlända eleven i kunskapsutvecklingen, gör eleven delaktig och utmanar och stimulerar, genom att variera undervisningen och sätta mål och förväntningar lite bortom elevens språk- och kunskaps horisont.

Vilka undervisningsmetoder främjar bäst språkutveckling och en effektiv inlärningsprocess? Hur kan du som pedagog förbättra det praktiskt pedagogiska arbetet för att ge nyanlända likvärdiga utbildningsmöjligheter i linje med skollagens intentioner?

Under konferensen Forum om Nyanlända Elever Lärare sätts nyanlända elevers villkor i klassrummet i fokus. På denna lärariska heldagskonferens kommer du att få verktygen du söker för att utveckla den klassrumsnära undervisningssituationen utifrån förutsättningarna på just din skola. Innehållet är verksamhetsnära och direkt användbart för det dagliga arbetet i klassrummet.

Konferensens innehåll:

- **Anna Ekerstedt**, årets svensklärare 2017, och **Ingrid Ehrnlund** från **Kungälv kommun** berättar om ett utvecklingsarbete med fokus på flerspråkiga elevers lärande som tillämpats i all undervisning och som spritt sig utanför kommunen.
- Mats Trondman, **Linnéuniversitetet**, visar hur lärare kan synliggöra skolans uppdrag, värdegrund och det som sitter i klassrummets väggar och som nyanlända måste införliva för att bli delaktiga i klassrummets sociala sammanhang.
- Prisbelönta **Tiia Ojala** visar hur ett språkutvecklande arbetssätt genom genrepedagogik leder till snabbare integrering i ordinarie ämnesundervisning genom att eleverna får ett starkare skolspråk.
- **Frida Monsén** inspirerar till nya arbetssätt i undervisningen med hjälp av digitala verktyg och ger konkreta klassrumstips med utgångspunkt i styrdokumentet, arbetslaget och elevernas erfarenheter.
- Åsa Jääger, rektor på **Norrtullskolan**, och Tina Nordh, adjunkt vid Högskolan i Gävle, som utvecklat det prisbelönta projektet "*Flerspråkighetens möjligheter*" berättar om framgångsfaktorerna för ett språk- och kunskapsutvecklande arbete som synliggjort elevernas språkliga resurser och satt Norrtullskolan på den europeiska kartan.

Ta chansen och passa på att få konkreta och praktiska tips samt strategier för ert utvecklingsarbete, skapa värdefulla kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet.

Kontakta oss på [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se) och anmäl dig redan idag för att säkerställa din plats på årets viktigaste konferens om nyanlända elever för dig som arbetar inom skola och utbildning som pedagog eller lärare.

Väl mött den 30 januari.

Mohamed Elmi

Senior projektledare

e-post: [mohamed.elmi@integrationsforum.se](mailto:mohamed.elmi@integrationsforum.se)

telnr: 08-199409

## Varför ska du gå på Forum om Nyanlända Elever Lärare?

- Lär dig av framgångsrika skolor och verksamheter som har lyckats med att öka måluppfyllelse och prestationer hos nyanlända elever.
- Skapa en bättre och snabbare integrering i den ordinarie undervisningen
- Få verktyg för att skapa en lärande skolmiljö för nyanlända elever med mer individanpassad utbildning
- Nätverka, knyta kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet

## Sagt om tidigare Forum om Nyanlända Elever Lärare:

*"En inspirerande dag med proffsiga föreläsare. Jag åkte hem med många nya tankar och idéer"*  
Jenny Nilsson, Östra Göinges kommun

*"En proffsig tillställning med för ämnet intressanta föredragningar."*  
Mats Hedin, Växjö kommun

*"Jag fick med mig idéer som jag kommer att kopiera och delge med mina kollegor"*  
Anita Cole, Uppsala stad

*"Bra talare och organiseringen kring forumet var bra"*  
Ann-Kristin Boström, Oxelösunds kommun

08.15 Registrering och morgonkaffe

09.15 Ordförande öppnar konferensen

### PRISBELÖNT PRAKTIKFALL:

09.20 Prisbelönt språkutvecklande projekt

Sandbackaskolan, där arbetssättet utvecklades, ligger i ett område med en stor andel flerspråkiga barn. Skolan behövde hitta nya arbetssätt med språket som bas för att vända en utveckling med flera år av låga resultat. Med hjälp av verkningsfulla läs- och skrivstrategier, helhetstänk kring undervisningen och en kollegial samverkan har lärarna ökat elevernas läs- och skrivförmågan.

- Hur kan ni arbeta utifrån cirkelmodellen när ni planerar, genomför och analyserar undervisningen och dess effekter på lärandet?
- Konkreta förslag på hur ni utvecklar en explicit och medveten, dvs tydligt strukturerad undervisning för läs- och skrivutveckling med språket som bas i alla ämnen
- Hur utvecklar du eleverna till kompetenta läsare och goda skribenter? Konkreta exempel från klassrummet

**Anna Ekerstedt**, Årets svensklärare 2017, **Kungälv kommun**  
**Ingrid Ehrnlund**, Lärare Svenska & Engelska, **Kungälv kommun**

*Prisbelönta Anna Ekerstedt och Ingrid Ehrnlund berättar om ett utvecklingsarbete som implementerats i all undervisning och som spridit sig både i och utanför Kungälv kommun. Anna Ekerstedt fick även utmärkelsen Svenska Akademiens svensklärarpris 2017 för sina språkutvecklande insatser i Kungälv kommun.*

10.20 Förmiddagskaffe och nätverkande

### PRISBELÖNT PRAKTIKFALL:

10.50 Prisbelönt språk- och kunskapsutvecklande arbete

2017 mottog Norrtullskolan i Söderhamn priset "Europeiska kvalitetsutmärkelsen i språk" för sitt framgångsrika språk- och kunskapsutvecklande arbete. Projektet "Flerspråkighetens möjligheter" bygger på att synliggöra elevernas språkliga resurser i skolan. Tina och Åsa har genom att använda sig av metoder som exempelvis coachsamtal, translanguaging och parallellundervisning ökat motivationen och språkutvecklingen hos de nyanlända eleverna. Man har även stärkt elevernas läridentitet och självkänsla samt bidragit till att komma ett steg närmare flerspråkighet som norm

- Metoder och aktiviteter som gynnar elevens språk och kunskapsutveckling där eleverna är språkligt aktiva och utvecklas utifrån sina förutsättningar tillsammans med andra elever
- Så arbetar ni utifrån elevernas förutsättningar och ser till att undervisningen innehåller interaktion, höga krav och stöttning
- Hur tillämpar ni ett interkulturellt förhållningssätt i skolan för att ge lika möjligheter till utveckling och lärande för alla?
- Goda exempel på hur Söderhamns kommuns tillsammans med Skolverket satsar på nyanländas lärande

**Åsa Jääger**, Rektor, fd. FBK lärare, **Söderhamns kommun**  
**Tina Nordh**, Högskoleadjunkt, fd. FBK lärare, **Söderhamns kommun**

*Åsa Jääger, rektor på Norrtullskolan, och Tina Nordh, adjunkt vid Högskolan i Gävle, som utvecklat projektet "Flerspråkighetens möjligheter" berättar om framgångsfaktorer för ett språk- och kunskapsutvecklande arbete som synliggjort elevernas språkliga resurser och satt Norrtullskolan på den europeiska kartan.*

11.50 Lunch och nätverkande

### Anmäl dig idag!

- Fåtal platser kvar
- [www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan)
- [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se)

### EXPERTANFÖRANDE:

12.50 Undervisning i det digitala klassrummet

Dagens elever lever i ett alltmer digitaliserat samhälle och elevernas digitala kompetens är en nyckelfråga för skolan. Sedan 1 juli 2018 har styrdokumentet för grundskolan förändrats för att bättre spegla digitaliseringens betydelse för lärande och elevernas digitala kompetens i olika ämnen.

- Hur kan digitala verktyg bli en del av elevers literacyutveckling och stimulera, intressera samt motivera nyanlända elever till att aktivt delta i undervisningen? Möjligheter och utmaningar
- Konkreta exempel på hur undervisningen kan individanpassas med hjälp av olika digitala verktyg och tillvarata elevernas flerspråkighet som en resurs
- Hur kan lärarlag över ämnesgränser kollegialt samverka kring digitala verktyg för att underlätta ämnesövergripande undervisning?

**Frida Monsén**, Lärare, utbildare & digital utvecklingsledare

*Frida Monsén är en rutinerad lärare och föreläsare, med digitalisering som spetskompetens. Frida inspirerar till nya arbetssätt och ger konkreta klassrumstips med utgångspunkt i styrdokumentet, arbetslaget och elevernas erfarenheter.*

13.50 Eftermiddagskaffe och nätverkande

### PRISBELÖNT EXPERTANFÖRANDE:

14.20 Vägar till att erövra svenska språket

- Så tillämpar ni ett språkutvecklande arbetssätt genom genrepdagagogik som leder till integrering i ämnesundervisningen
- Så ger du redskap till varje elev för att möjliggöra utveckling både med det talade och skrivna språket
- Undervisning som inte lämnar eleverna ensamma i sitt lärande, som ger språkliga förebilder och stöttning/scaffolding
- Så utvärderar du de metoder som används i klassrummet för att säkra att det leder till ökat lärande och ökad social integration

**Tiia Ojala**, Lärare SVA, författare & utbildare

*Ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ger alla lärare verktyg att möta nyanlända i sin undervisning. Prisbelönta Tiia Ojala visar hur ni utvecklar ett arbetssätt som gör att nyanlända snabbt kan erövra språket och lyckas i skolan.*

### EXPERTANFÖRANDE:

15.15 Delaktighet i klassrummets sociala sammanhang

Parallellt med att nyanlända elever lär sig svenska som ett kunskapspråk behöver eleverna med annan språklig och kulturell bakgrund även ta till sig den svenska skolkulturen. Som lärare kan man stötta eleverna genom att bygga broar mellan två världar i undervisningen. För det krävs att man lyckas synliggöra skolans uppdrag, värdegrund och det som sitter i klassrummets väggar och som nyanlända behöver införliva för att kunna bli inkluderade.

- Metoder och undervisningssätt i praktiken som hjälper eleverna att förstå svensk skolkultur, stärker elevernas läridentitet och höjer elevprestationen
- Hur kan lärare synliggöra uttalade regler och koder i den svenska skolkulturen för att nyanlända elever ska känna sig delaktiga i klassrummets sociala miljö och den ordinarie undervisningen?
- Så utvecklar ni lärmiljön för att skapa en inkluderande skolkultur som stärker nyanländas rättighet att känna trygghet och delaktighet

**Mats Trondman**, Professor i kultursociologi, **Linnéuniversitetet**

*Mats Trondman berättar om senaste forskningen om lärande, skolframgång och skolkultur i ett mångkulturellt samhälle. Mats Trondman beskriver hur lärare kan skapa lärandemiljöer i vilka möjligheter till lärande och välbefinnande finns för alla elever oavsett kulturell eller språklig bakgrund.*

16.10 Ordföranden avslutar konferensen

# Lärare FORUM OM NYANLÄNDA ELEVER

## Anmäl dig till Forum om Nyanlända Elever Lärare:

[www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan)

[kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se)

Tel: 08-199409

Forum om Nyanlända Elever Lärare:  
30 januari 2019

### Konferenslokal:

Stockholm City Conference Centre

Drottninggatan 71B

Stockholm

Tel till konferensanläggningen: 08-506 166 00

Arrangeras för  
4:e året i rad

## Priser

Pris

Konferens

4990 kr

### Se även konferensen dagen efter för skolledare:

- Forum om Nyanlända Elever Skolledare 31 januari med fokus på skolledning och skolutvecklingsfrågor

<http://integrationsforum.se/nyanlandaeleverskolledare/>

### Du missar väl inte kursen?

- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt - 31 januari
- Att undervisa i det flerspråkiga klassrummet
- Se längst bak i broschyren på sida 5 & 6

Vi på Integrationsforum har mångårig erfarenhet av att arrangera konferenser och kurser. Med fokus på dig och din fortsatta kompetensutveckling jobbar vi för att skapa Sveriges bästa konferenser och kurser inom integration och flyktingmottagning.

Forum om Nyanlända Elever Lärare arrangeras av Integrationsforum.



Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation.

### Avbokning & överlåtelse av deltagarplats

Betalningen sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp med avdrag för en administrativ kostnad på 500 kr exkl. moms. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. I det fall Integrationsforum ställer in ett event/evenemang krediteras du 100% av det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i programmet.



# Språk- & kunskapsutvecklande arbetssätt

## Att undervisa i det flerspråkiga klassrummet

Kursen syftar till att ge dig som lärare verktyg för att arbeta språk- och kunskapsutvecklande. Ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt gör att flerspråkiga elevers kunskapsutveckling gynnas och effektiviseras genom att eleverna utvecklar sitt språk parallellt med sina kunskaper inom ämnet. Under kursen omsätts teori till praktik och du får lära dig att använda genrep pedagogik och cirkelmodellen i undervisningen. Under kursen kommer presentation av teorier att varvas med ett aktivt deltagande i praktiska övningar om olika undervisningsmodeller.

### Kursbeskrivning:

Forskning visar att lärare har relativt svårt att förändra sin pedagogiska praktik. Ofta styrs lärare av en mer eller mindre omedveten praxisteori som styr handlandet i den pedagogiska praktiken. Samtidigt vet vi att läraren är nyckeln till framgångar i klassrummet. I mötet med nyanlända elever i klassrummet är det särskilt avgörande att lärare utvecklar den språkfrämjande undervisningen för att påskynda och stärka elevernas skolspråk. För att nyanlända elever ska bygga upp ett skolspråk krävs att alla lärare blir språklärare, men hur gör man det rent praktiskt?

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ger alla lärare verktyg att bemöta nyanlända i sin undervisning. Samtidigt gynnar arbetssättet alla elever oavsett bakgrund. Med hjälp av genrep pedagogik och cirkelmodellen kan du för dina elever synlig- och tydliggöra språkets olika system i skrift. Genrep pedagogik är en pedagogisk modell som ger dig som lärare struktur och stöd i undervisningen och verktyg för stöttning av flerspråkiga elever. Eleverna får i sin tur konkreta redskap för språkanvändning utifrån texternas olika kommunikativa syfte och sammanhang.

Som lärare har du fokus på att utmana eleverna kognitivt för att ge dem en undervisning som är ett snäpp över deras nivå. Det är då nyanlända elever når en maximal utveckling av sitt språk. Men samtidigt kräver höga förväntningar också rätt stöd – hur använder man rätt stödstrukturer, modeller och metoder som ger varje elev möjlighet att utgå ifrån där han eller hon befinner sig och hitta sin väg till språklig utveckling?

Tiia Ojala kommer att ge dig konkreta klassrumsexempel på hur du kan stötta nyanlända och flerspråkiga elever i deras språk- och kunskapsutveckling med hjälp av ett språkutvecklande arbetssätt genom genrep pedagogikens cirkelmodell.

### Ur innehållet

- Hur kan du individualisera undervisningen med metoder och verktyg som stöttar dina elever att lösa problem på egen hand?
- Hur utmanar du eleverna kognitivt med bl.a. krävande samtalsövningar i din undervisning?
- Så utvecklar du användandet av olika begrepp i en ämnesövergripande samverkan
- Genrep pedagogik och cirkelmodellen med sina fyra faser
- Hur kombinerar du genrep pedagogikens cirkelmodell med formativa arbetssätt?



### Kursledare:

Tiia Ojala - Sva-lärare, läromedelsförfattare, legitimerad coach & föreläsare

Prisbelönta Tiia Ojala är leg. lärare, fil. mag. i svenska som andraspråk, författare, coach och föreläsare. Tiia vann läromedelsförfattarpriset Lärkungen 2014

### Sagt om Tiia Ojala:

*"Vi fick verkligen med oss mycket praktiskt som vi kommer att kunna använda med eleverna."*

*""Så många konkreta verktyg vi fick!"*

*"Inspirerande, praktiskt och språkutvecklande!"*

## Anmäl dig till kursen:

[www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan)

[kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se)

Tel: 08-199409

**Datum: 31 januari 2019**

### Kurslokal:

Bonnier Conference Centre

Torsgatan 21, Stockholm

Tel till konferensanläggningen: 08-33 66 86.

### Pris

Pris

Kurs

4990 kr

**ENSTAKA PLATSER KVAR**

### Målgrupp:

Kursen vänder sig till dig som är sva-lärare, ämneslärare, modersmåslärare eller studiehandledare.

### Pedagogik:

Kursen varvar föreläsningar och diskussioner med reflektionsövningar individuellt och i grupper. Det ska vara lustfyllt och engagerande att delta. Kursen värdesätter den individuella reflektionen och den gemensamma dialogen mellan deltagarna så att ni kan lära av varandra.

### Begränsat antal platser:

För att säkra kvaliteten har vi begränsat antalet deltagarplatser till kursen. Anmäl dig redan idag och säkra din plats.

### Kursintyg:

Efter genomförd kurs erhålls ett kursintyg av Integrationsforum.

### Anpassad utbildning för din organisation:

Vill du ha högsta möjliga effekt av din utbildning? De flesta av våra befintliga utbildningar kan genomföras internt för just din organisation. Vi kan också utarbeta och skraddarsy helt nya utbildningar i samråd med dig om utbildningen inte finns i vårt ordinarie utbud. Efter att vi utrett era behov föreslår vi lämpliga utbildningsledare och ger er referenser.

Ni väljer själva tid och plats för utbildningen. Innehåll och upplägg anpassas utifrån era behov och önskemål. Kostnadseffektivt alternativ där fler av era medarbetare kan utbildas samtidigt.

Kontakta oss så berättar vi mer!

Kursavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation.

### Schema över dagen:

08.30 Registrering

09.00 Kursen inleds

12.00 Lunch

16.00 Avslutning

Under dagen bryter vi för kaffe på för- och eftermiddagen

Kursen arrangeras av Integrationsforum.



### Om Integrationsforum:

Vi på Integrationsforum har mångårig erfarenhet av att arrangera konferenser och kurser.

Integrationsforum är genom våra kvalitativa konferenser och kurser Sveriges främsta utbildningsanordnare för dig som arbetar med integration, flyktingmottagning, mångfald och kultur.

Genom våra utbildningar kan vi hjälpa dig och din organisation med att hantera utmaningar och prestera goda resultat. Vår ambition är att alla våra deltagare och samarbetspartners ska vara 100% nöjda och välja att återkomma.

### Avbokning & överlåtelse av deltagarplats

Betalningen sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp med avdrag för en administrativ kostnad på 500 kr exkl. moms. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. I det fall Integrationsforum ställer in ett event/evenemang krediteras du 100% av det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i programmet.