

Skolledare

FORUM

OM NYANLÄNDA ELEVER

ÅRETS KONFERENS OM NYANLÄNDA ELEVER FÖR SKOLLEDARE OCH
FÖR DIG SOM ARBETAR MED SKOLUTVECKLING

1 februari, 2018

Bonnier Conference Center, Stockholm

Anmäl dig idag
Fåtal platser kvar



Göteborgs Stad:
Samuel Engelhardt
Utvecklingslektor



Skolverket:
Madeleine Médoc
Undervisningsråd

4 anledningar till att delta:

- Skapa bättre vägar in till ordinarie undervisning för nyanlända elever och öka elevernas måluppfyllelse
- Förbättra kommunens och skolans lokala styrkedja kring nyanlända elever
- Utveckla form och innehåll av undervisningen för att bättre tillvarata nyanlända elevers kunskaper och erfarenheter
- Ta del av framgångsrika insatser som utvecklat nyanlända elevers lärande och skolgång

Talare

Norrköpings kommun:

Kajsa Andersson Lundblad

Chef för forskning & utveckling

Åza Jarlsdotter

Samordnare för nyanlända elever

Halmstads kommun:

Erica Eklöf

Verksamhetsutvecklare & språkutvecklare

Göteborgs Stad:

Samuel Engelhardt

Utvecklingslektor utbildningsförvaltningen

Landskrona stad:

Fredrik Vigre

Rektor - Seminarieskolan

Skolverket:

Madeleine Médoc

Undervisningsråd

MÅLGRUPP:

Konferensen vänder sig till följande befattningar inom grundskolan:

- Rektor & Skolledare
- Skolhuvudman & Utbildningspolitiker
- Skol- och metodutvecklare
- Förstelärare & Arbetslagsledare
- Ansvariga för nyanlända och administrativa funktioner

Arrangör:

integrationsforum

www.integrationsforum.se

Skolledare FORUM OM NYANLÄNDA ELEVER

Skolinspektionens senaste granskning visar att kommuner gjort framsteg i mottagandet samt i den inledande kartläggningen av nyanlända elever. Granskningen visar dock att många skolor saknar den bredd, variation och flexibilitet som behövs för att fullt ut tillgodose nyanlända elevers skiftande förmågor. Idag löser ofta skolledare pedagogiska utmaningar med generella organisatoriska modeller exempelvis genom att samma ämnen tas bort för alla elever. En organisation som skapar bättre vägar in till reguljär undervisning och som bättre tillvaratar tidigare ämneskunskaper är avgörande för att ge goda förutsättningar till fortsatta studier och arbete. Det ställs höga krav på huvudmannens och skolors systematiska kvalitetsarbete och att man på organisationsnivå skapat fungerande styrkedjor för en skolgång som är anpassad efter nyanlända elevers särskilda behov.

Hur kan du utveckla de konkreta förutsättningarna för nyanlända elevers lärande så att eleverna ges likvärdiga utbildningsmöjligheter i linje med skollagens intentioner? Hur kan du följa upp och analysera verksamheten med hänsyn till de nyanlända elevernas särskilda förutsättningar och behov?

Under konferensen Forum om Nyanlända Elever Skolledare kommer du att få de verktyg du behöver för att skapa en skolmiljö för nyanlända elever som utgår från elevers förutsättningar och från ett barnrättsperspektiv i varje situation.

Konferensens innehåll:

- Rektor Fredrik Vigre från **Landskrona stad** berättar om framgångsfaktorerna för ett utvecklingsarbete som förändrat Seminarieskolans arbetssätt till det bättre för alla eleverna, i synnerhet de nyanlända eleverna.
- **Norrköpings kommun** visar hur struktur, kunskap och insikt om organisation av utbildning för nyanlända elever i hela kommunens och skolans styrkedja är en viktig framgångsfaktor.
- Prisbelönta skolutvecklaren Samuel Engelhardt, från **Göteborgs Stad**, berättar om hur konceptet "skolan mitt i byn" hjälper vända resultaten i flerspråkiga skolor genom okonventionella metoder och samarbeten.
- **Halmstads kommun** har deltagit i utprovning, framtagande och implementering av Skolverkets bedömningsstöd Bygga svenska. Kommunen visar hur rätt ledningsstruktur kan ge bästa förutsättningar för materialets implementering.
- Madeleine Médoc, undervisningsråd på **Skolverket**, visar hur huvudmän och rektorer kan följa upp, utvärdera och stärka kvaliteten på studiehandling på modersmålet så att studiehandledning blir en pedagogisk resurs med en tydlig koppling till undervisningen och inte får fokus på översättning.

Ta chansen och passa på att få konkreta och praktiska tips samt strategier för ert utvecklingsarbete, skapa värdefulla kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet.

Kontakta oss på kundtjanst@integrationsforum.se och anmäl dig redan idag för att säkerställa din plats på årets viktigaste konferens om nyanlända elever för dig som arbetar inom skola och utbildning som skolledare eller skolutvecklare.

Väl mött den 1 februari.

Mohamed Elmi

Senior projektledare

e-post: mohamed.elmi@integrationsforum.se

telnr: 08-199409

Varför ska du gå på Forum om Nyanlända Elever Skolledare?

- Lär dig av framgångsrika skolor och verksamheter som har lyckats med att öka måluppfyllelse och prestationer hos nyanlända elever.
- Skapa en bättre och snabbare integrering i den ordinarie undervisningen
- Få verktyg för att skapa en lärande skolmiljö för nyanlända elever med mer individanpassad utbildning
- Nätverka, knyta kontakter och utbyta erfarenheter med kollegor och experter från hela landet

Sagt om tidigare Forum om Nyanlända Elever:

"En inspirerande dag med proffsiga föreläsare. Jag åkte hem med många nya tankar och idéer"
Jenny Nilsson, Östra Göinges kommun

"Många inputs och vi har även fått idéer om hur vi kan förbättra vår organisation på skolan."
Therese Alwert, Oxelösunds kommun

"Jag fick med mig idéer som jag kommer att kopiera och delge med mina kollegor"
Anita Cole, Uppsala stad

"Bra talare och organiseringen kring forumet var bra"
Ann-Kristin Boström, Oxelösunds kommun

08.15 Registrering och morgonkaffe

09.15 Ordförande öppnar konferensen

PRAKTIKFALL:

09.20 En god implementering gör bedömningsstödet till en tillgång för elever, lärare och skolan

Halmstads kommun har deltagit i utprovning och framtagande av materialet Bygga svenska samt i dess genomförande och implementering. Brunnsåkerskolan har haft i uppdrag att systematiskt följa elevernas kunskap- och språkutveckling med syfte att använda materialet i skarpt läge och kunna utvärdera ett genomförande.

- Så kan bedömningsstödet bilda ett underlag för utvecklingsarbetet och skolans ledningsstruktur ge goda förutsättningar för läroplanens implementering och undervisning utifrån materialet
- Hur kan man konkret organisera sig kring materialet och gör det till en del av den löpande undervisningen, prioritera rätt mål och ge en tydlig riktning mot det kollegiala lärandet?
- Så kan materialet fungera som en länk mellan lärare när elever går mellan förberedelseklass och ordinarietklass eller mellan skolformer så att eleven inte tvingas börja om från början.
- Hur kan du använda bedömningsstödet som ett pedagogiskt verktyg i undervisningen och för en kvalitativ lärandedialog tillsammans med elev och vårdnadshavare?

Verksamhetsutvecklare Erica Eklöf som har lett arbetet berättar om betydelsen av materialet för skolans insatser för nyanlända elevers lärande. Hon delar med sig av sina erfarenheter av utvecklingsarbetet och vikten av att rektorer, undervisande lärare och övrig elevhälsa är delaktiga i arbetet.

Erica Eklöf, Verksamhetsutvecklare, Halmstads kommun

10.20 Förmiddagskaffe och nätverkande

PRAKTIKFALL:

10.50 Från teori till praktik: Förbättra hela kommunens och skolans styrkedja kring nyanlända elever

- Hur kan vi praktiskt tillvarata nyanlända elevers ämneskunskaper genom att frånga generella organisatoriska modeller till förmån för mer individanpassade lösningar?
- Så ser ni till att resultaten och informationen från de inledande bedömningarna sprids och används i planeringen av undervisningen utifrån elevens behov och skolans förutsättningar.
- Så kan ni samverka med mottagningsenheter och mellan skolor med fokus på att förbättra nyanlända barns skolgång i kommunen.
- Exempel på insatser som höjer kvalitén på hela kommunens och skolans styrkedja kring nyanlända elever.

Kajsa Andersson Lundblad, Chef för forskning & utveckling, Norrköpings kommun
Åza Jarlsdotter, Samordnare för nyanlända elever, Norrköpings kommun

Ett viktigt steg i det fortsatta utvecklings- och kvalitetsstärkande arbetet är att öka tydligheten i ansvarsfördelningen och samverkan mellan centrala enheter, skolledningen och läroplanen. En öklar ansvarsfördelning innebär ofta att undervisningen för nyanlända elever löses genom generella istället för individuella lösningar och att elever går miste om undervisning i ämnen där de kan nå kunskapskraven. Kajsa Andersson Lundblad kommer tillsammans med Åza Jarlsdotter att berätta om hur struktur, kunskap och insikt om mottagande och organisation av utbildning för nyanlända elever i hela kommunens och skolans styrkedja är en viktig framgångsfaktor.

11.50 Lunch och nätverkande

EXPERTANFÖRANDE:

12.50 Studiehandledning som en pedagogisk resurs

Skolinspektionen har länge påpekat brister i hanteringen av elevers studiehandledning på modersmål. Effektiv studiehandledning är en förutsättning för kunskapsutveckling och ett av de viktigaste kvalitetsstärkande verktyg vid undervisning av nyanlända elever.

- Hur kan huvudmän följa upp, utvärdera och stärka kvaliteten på studiehandling så att den blir en pedagogisk resurs med en tydlig koppling till undervisningen och inte får fokus på översättning?
- Skolledarnas roll i ett utvecklingsarbete för inkluderande lärmiljöer där flerspråkighet ses som en tillgång i lärandeprocessen
- Hur anpassar du upplägg på studiehandledningen så att den bygger på kartläggning av elevens kunskaper och erfarenheter?
- Så organiserar du arbetet mellan studiehandledare och klass-/ ämneslärare för att få en samsyn och långsiktigt utveckla studiehandledningen på modersmålet som pedagogisk resurs?

Madeleine Médoc har för Skolverkets räkning bedrivit systematiska insatser för att stärka kvaliteten på studiehandledning. Hon har även medförfattat Skolverkets stödmaterial om studiehandledning som belyser arbetet för att organisera studiehandledningsinsatser.

Madeleine Médoc, Undervisningsråd, Skolverket

13.50 Eftermiddagskaffe och nätverkande

PRAKTIKFALL:

14.20 Ett förändrat arbetssätt till det bättre för eleverna

Nästan alla elever på Seminarieskolan har annat modersmål hemma och var tredje elev är nyanländ. Många av eleverna hade ett lågt meritvärde. Språkinläring i alla ämnen var centralt när skolan införde blockundervisning för tre år sedan. Hela organisationen förändrades och förutsättningarna i klassrummet samt innehållet på lektioner gjordes om. Tack vare tydlig styrning från ledningen och att alla lärare involverades i processen lyckades utvecklingsarbetet.

- Så lyckades vi med mod och tålamod förändra skolans arbetssätt till det bättre för eleverna.
- Hur kan ni organisera ett gränsöverskridande lärande i undervisningen, som inkluderar en språkinläring i alla ämnen till fördel för undervisningen för alla elever och i synnerhet nyanlända?
- Så lyckades blockundervisning öka nyanländas målpuppfyllelse med 33 % första läsåret, minska elevernas vistelse i introduktionsklasser och göra övergången till helklasser lättare.
- Så utvecklar du hela lärmiljön kring eleverna för att skapa den relation och bygga upp den tillit och trygghet som eleven behöver med både mentor och klass för att kunna ta till sig utbildningen.

Fredrik Vigre, Rektor, Landskrona stad

PRISBELÖNT EXPERT:

15.15 Skolan mitt i byn - ett framgångskoncept

- Så kan okonventionella samarbeten med externa aktörer, t.ex. lokala näringslivet, inspirera nyanlända elever till framtidsoptimism
- Hur skapar ni en skola som omfattar mer än bara undervisning och mer än mötet mellan lärare och elev för att förbättra elevresultat, skolans sociala klimat och den långsiktiga integrationen?
- Hur förbättrar ni samverkan mellan skola och flerspråkiga föräldrar genom att ifrågasätta den sociala kod och språket i skolmiljön?

I Angered är en majoritet av eleverna flerspråkiga och många är nyanlända. För prisbelönta skolutvecklare Samuel Engelhardt ligger mångkulturella skolans framgång i tanken att skolan är en möteplats för mer än mötet mellan pedagog och elev. Samuel Engelhardt berättar om hur konceptet "Skolan mitt i byn" vänder resultaten i flerspråkiga skolor genom okonventionella metoder.

Samuel Engelhardt, Utvecklingslektor, Göteborgs stad
 Årets eldsjäl 2014, Förtjänsttecket 2015, Raoul Wallenberg-priset

16.15 Ordföranden avslutar konferensen

Anmäl dig idag!

- Fåtal platser kvar

- www.integrationsforum.se/anmalan

Skolledare
FORUM
OM NYANLÄNDA ELEVER

**Anmäl dig till Forum om
Nyanlända Elever Skolledare:**

www.integrationsforum.se/anmalan

kundtjanst@integrationsforum.se

Tel: 08-199409

Forum om Nyanlända Elever Skolledare:
1 februari 2018

Konferenslokal:

Bonnier Conference Centre

Torsgatan 21

Stockholm

Tel till konferensanläggningen: 08-33 66 86

Arrangeras för
3:e året i rad

Priser

Pris

Konferens

4990 kr

Se även konferensen dagen innan för pedagoger:

- Forum om Nyanlända Elever Lärare 31 januari
med fokus på pedagogik och undervisningsmetoder

<http://integrationsforum.se/nyanlandaeleverlarare/>

Vi på Integrationsforum har mångårig erfarenhet av att arrangera konferenser och kurser. Med fokus på dig och din fortsatta kompetensutveckling jobbar vi för att skapa Sveriges bästa konferenser och kurser inom integration och flyktingmottagning.

Forum om Nyanlända Elever Skolledare arrangeras av Integrationsforum.



Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation.

Avbokning & överlåtelse av deltagarplats

Betalningen sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp med avdrag för en administrativ kostnad på 500 kr exkl. moms. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/eventemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. I det fall Integrationsforum ställer in ett event/eventemang krediteras du 100% av det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i programmet.