

Språkintrodagen

ÅRETS VIKTIGASTE KONFERENS OM SPRÅKINTRODUKTIONSPROGRAMMET

15 november, 2017

Folkets Hus, Stockholm City Conference Centre

Anmäl dig idag
Fåtal platser kvar



Skolverket:
Camilla Holmberg
Undervisningsråd



Högskolan i Borås:
Helena Pokka
Psykolog & lärare i interkulturell
psykologi och pedagogik

Lär dig att:

- Utveckla form och innehåll för språkintroduktionen för att gynna elevers studiegång
- Förankra ett helhetstänk i lärarlaget och skapa en röd tråd i hela utbildningen
- Stärka elevers skolanknytning och framtidstro genom att motivera dem till fortsatt lärande
- Hantera svåra samtal med nyanlända elever som lever i ovisshet samt med oro

Talare

Skolverket:

Camilla Holmberg - Undervisningsråd
Luisella Galina Hammar - Undervisningsråd

Skolinspektionen:

Thomas Nilsson - Undervisningsråd
Ann Edvinsson - Projektledare

Eskilstuna kommun:

Catharina Sundström Larsson - Lärare
S:t Eskils gymnasium
Marie Vestling - Lärare S:t Eskils gymnasium

Enskede Gårds gymnasium:

Emmy-Linda Svensson - Förstelärare
Stina Bauer - Yrkeslärare

Järfälla kommun:

Mariella Augustsson - Biträdande rektor,
Järfälla gymnasium
Agneta Frick - Lärare & samordnare,
Järfälla gymnasium
Maria Grym - SVA-lärare, Järfälla gymnasium

Högskolan i Borås:

Helena Pokka
Psykolog & lärare i interkulturell psykologi
och pedagogik vid Institutionen för pedagogik

MÅLGRUPP:

Konferensen vänder sig till:
- Rektorer & huvudmän
- Skolledare & administrativa chefer
- Lärare & pedagoger
- Studiehandedare & elevhälsa

Utställare:

s a n o m a utbildning

Ledande läromedel

 **Studentlitteratur**

Arrangör:

 **integrationsforum**

Språkintrodagen

Språkintroduktion är idag ett av Sveriges största gymnasieprogram, trots detta är det många skolor med språkintroduktion som inte tillgodoser elevernas utbildningsbehov. Skolorna anpassar inte utbildningen till eleverna i tillräcklig utsträckning med avseende på studietakt, omfattning och innehåll. Detta påverkar i sin tur elevernas möjligheter till fortsatt utbildning eller övergång till yrkeslivet.

Rapporter och utvärderingar visar både på stora utvecklingsbehov som finns och på hur bråttom det är för eleverna inom språkintroduktion att åtgärder sätts in för att stärka kvaliteten på språkintroduktion. Hur kan du utveckla de konkreta förutsättningarna för nyanlända ungas lärande så att eleverna ges likvärdiga utbildningsmöjligheter i linje med skollagens intentioner?

På Språkintrodagen kommer du få de verktyg du söker för att skapa en lärande skolmiljö för nyanlända unga samt förbättra förutsättningarna för integration i det svenska samhället.

Konferensens innehåll:

- **Skolinspektionen** presenterar de stora utvecklingsbehov som finns och lyfter fram goda exempel från sin granskning på skolor som lyckas tillgodose elevernas utbildningsbehov.
- **Skolverket** redogör för vikten av ett systematiskt kvalitetsarbete med en tydlig plan för utbildningen och levande individuella studieplaner som följer elevers kunskapsutveckling.
- Uppmärksammade **S:t Eskils gymnasium** berättar om ett lyckat pilotprojekt som lett till att Eskilstuna kommun infört flera klasser för elever som inte hinner börja gymnasiet i syfte att motivera eleverna och visa vilka vägar till utbildning och arbete som finns utanför gymnasieskolan.
- **Järfälla gymnasium** ger sina bästa tips på hur ni förankrar ett helhetstänk i lärarlaget med samsyn och enhetliga kunskaper samt skapar en röd tråd i hela utbildningen.
- **Helena Pokka**, psykolog och expert på interkulturell psykologi och pedagogik vid Högskolan i Borås, berättar om hur du hanterar svåra samtal med elever som lever under press eller hotas av utvisning.

Ta chansen och passa på att få konkreta och praktiska tips samt strategier för ert utvecklingsarbete, skapa värdefulla kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet.

Kontakta oss på kundtjanst@integrationsforum.se och anmäl dig redan idag för att säkerställa din plats på årets viktigaste konferens om språkintroduktion.

Väl mött den 15 november!

Mohamed Elmi
Projektledare Integrationsforum
e-post: mohamed.elmi@integrationsforum.se
telnr: 0707-240570
www.integrationsforum.se

Varför du ska gå på Språkintrodagen

- Få verktyg för att skapa en lärande skolmiljö för nyanlända unga med mer individanpassad utbildning
- Lär dig av framgångsrika skolor och verksamheter som lyckats med mottagandet av nyanlända elever
- Utveckla er verksamhet utifrån senaste forskningen om språkintroduktion
- Nätverka, knyta kontakter och utbyta erfarenheter med kollegor och experter från hela landet

Sagt om tidigare Språkintrodagen:

*"Inspirerande och idérikt om lärande och integration i skolan."
Marie Nord, Kinda kommun*

*"En intressant dag med många bra föreläsare. Hög kvalité både på innehåll och utförande."
Eva Andersson, Härnösands kommun*

*"Lärorikt och intressant, inspirerade mig till att tänka nytt men jag fick det även bekräftat att vi på vår skola är på rätt väg."
Maria Guldbrandsson, Timrå kommun*

08.15 Registrering och morgonkaffe

09.10 Ordförande öppnar konferensen

SKOLINSPEKTIONEN:

09.15 Språkintrödning: Ett program i behov av åtgärder och förbättringar

- Vilka utvecklingsområden och behov har Skolinspektionen identifierat i granskningen av språkintrödning?
- Vilka faktorer påverkar utbildningens kvalitet och i sin tur bidrar till att eleverna snabbare kan komma vidare i sin utbildning? Lärdomar och exempel från skolor
- Så arbetar skolor som har en individanpassad undervisning som lyckas tillgodose elevernas verkliga utbildningsbehov

Thomas Nilsson, Undervisningsråd, **Skolinspektionen**
Ann Edvinsson, Projektledare, **Skolinspektionen**

Många gymnasieskolor med språkintrödning tillgodoser inte elevernas utbildningsbehov. Skolorna anpassar inte utbildningen till eleverna i tillräcklig utsträckning med avseende på studietakt, omfattning och innehåll. Skolinspektionens rapport visar både på de stora utvecklingsbehov som finns och på hur bråttom det är för eleverna inom språkintrödning att åtgärder sätts in. Rapportförfattarna Thomas Nilsson och Ann Edvinsson berättar om granskningen och lyfter fram goda exempel på upplägg av programmet språkintrödning.

10.10 Förmiddagskaffe och nätverkande

SKOLVERKET:

10.40 Nyanlända elever i gymnasieskolan – utmaningar och möjligheter

- Styrning av introduktionsprogrammen utifrån följande reglering:
 - Plan för utbildning
 - Inledande och fortlöpande bedömning av elevernas språk- och kunskapsutveckling
 - De individuella studieplanerna
- Hur hänger detta ihop för att främja styrningen av språkintrödning?
- Vad finns det för stöd för att bedöma och följa upp elevernas språkliga utveckling i svenska?

Camilla Holmberg, Undervisningsråd, **Skolverket**
Luisella Galina Hammar, Undervisningsråd, **Skolverket**

En tydlig plan för språkintrödning gör det möjligt att utvärdera utbildningen och en levande studieplan möjliggör för uppföljning av elevens kunskapsutveckling, även innan eleven nått godkända betyg. Camilla Holmberg och Luisella Galina Hammar från enheten nyanländas lärande på Skolverket berättar om Skolverkets arbete kring nyanlända på gymnasieskolan.

PRAKTIKFALL:

11.35 Hur man kan arbeta med att implementera Bygga svenska

- Kort beskrivning av arbetet med att vara referenslärare i Bygga svenska-projektet och de frågeställningar som har kommit upp i implementeringsarbetet på skolan
- Hur kan vi arbeta med att få materialet att bli en naturlig del i all undervisning i alla ämnen?
- Nulägesbeskrivning

Stina Bauer, Yrkeslärare, **Enskede Gårds gymnasium**
Emmy-Linda Svensson, Förstelärare, **Enskede Gårds gymnasium**

12.15 Lunch och nätverkande

EXPERTANFÖRANDE:

13.15 Svåra samtal med oroliga elever som lever under press

- Hur kan skolpersonalen möta nyanlända elever på ett sätt som präglas av tillit och förtroende trots ungdomars svåra situation?
- Så kan du med samtal som arbetsverktyg skapa känslor av kraft och hoppfullhet och ge ungdomar tilltro till sig själva och sitt fortsatta liv trots oklara omständigheter
- Hur kan du bemöta ungdomarna i kris på ett professionellt sätt utan att egna behov och känslor tar över, eller utan att överväldigas av ungdomars uppgivna känslor?

Helena Pokka, Psykolog & lärare i interkulturell psykologi och pedagogik, **Högskolan i Borås**

Helena Pokka kommer att presentera samtalsmodeller och utgå från ett professionellt förhållningssätt som kan tillämpas av skolpersonalen i våra samtal med nyanlända elever i kris och trauma.

14.15 Eftermiddagskaffe och nätverkande

PRAKTIKFALL:

14.45 Kollegial samverkan som sätter elevernas progression i centrum

- Så förankrar ni ett helhetstänk i lärarlaget och skapar en röd tråd i hela utbildningen
- Hur kan man i en kollegial samverkan utveckla lärarnas undervisningspraktik?
- Så integrerar vi språkintrödning med övriga skolan genom att alla ämneslärare ansvarar för svenskundervisningen i samarbete mellan sva-lärare

Mariella Augustsson, Biträdande rektor Språkintrödning , **Järfälla gymnasium**
Agneta Frick, Lärare & Programsamordnare Språkintrödning , **Järfälla gymnasium**
Maria Grym, SVA-lärare Språkintrödning , **Järfälla gymnasium**

Språkintrödningens programmet på Järfälla gymnasium visar goda resultat efter att ha genomgått omfattande utvecklingsarbete. Förutom att programmet gjorts mer enhetligt och resultatitriktat har lärarna genomgått ett års teamutbildning vid Uppsala universitet för att ge samsyn i lärarlaget och enhetliga kunskaper.

PRAKTIKFALL:

15.35 Ett lyckat pilotprojekt som visar vägar till utbildning och arbete

- Hur kan ni med ett entreprenöriellt lärande ge framtidstro till elever som inte hinner börja gymnasiet och motivera dem till fortsatt lärande genom att visa på olika utbildnings- och yrkesvägar?
- Så har vi organiserat ett extra år av undervisningen där vi infört ämnet arbetsmarknads- och samhällsorientering för elever med sikte på deras framtid och livet efter skolan
- Så kan ni samarbeta med ett nätverk av externa aktörer för att vägleda nyanlända unga inför nästa steg och även förbereda samhället att på bästa sätt ta emot dem

Catharina Sundström Larsson, Lärare SVA, **S:t Eskils gymnasium**
Marie Vestling, Lärare SVA, **S:t Eskils gymnasium**

Ett lyckat pilotprojekt på S:t Eskils gymnasium har lett till att Eskilstuna kommun sedan 2015–2016 inför flera klasser för elever som inte hinner börja gymnasiet i syfte att motivera eleverna och visa vilka vägar till utbildning och arbete som finns utanför gymnasieskolan.

16.30 Ordföranden avslutar konferensen

Språkintrodagen

Anmäl dig till Språkintrodagen:

www.integrationsforum.se/anmalan

kundtjanst@integrationsforum.se

Tel: 070-7240570

Språkintrodagen: 15 november 2017

Konferenslokal:

Folkets Hus - City Conference Centre

Barnhusgatan 12-14

Stockholm

Tel till konferensanläggningen: 08-506 166 00

Priser

Pris

Konferens

4990 kr

Separat bokningsbar kurs för lärare:

- Digitala och webbaserade verktyg för språkutveckling - 25 oktober.
- Utifrån genrepdag och cirkelmodellen.

<http://www.integrationsforum.se/sprakutveckling/>

Vi på Integrationsforum har mångårig erfarenhet av att arrangera konferenser och kurser. Med fokus på dig och din fortsatta kompetensutveckling jobbar vi för att skapa Sveriges bästa konferenser och kurser inom integration och flyktingmottagning.

Språkintrodagen arrangeras utav Integrationsforum.



Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation.

Avbokning & överlåtelse av deltagarplats

Betalningen sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp med avdrag för en administrativ kostnad på 500 kr exkl. moms. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. I det fall Integrationsforum ställer in ett event/evenemang krediteras du 100% av det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i programmet.