

# Språkintrodagen

TREDJE UPPLAGAN

ÅRETS VIKTIGASTE KONFERENS OM SPRÅKINTRODUKTIONSPROGRAMMET

24 oktober, 2018

Bonnier Conference Center, Stockholm

Anmäl dig idag!  
Fåtal platser kvar



**Kristianstad kommun:**

**Jenny Edvardsson**

Årets svensklärare 2017 & Förstelärare svenska, språkutveckling och IKT



**Linköpings kommun:**

**Michael Frisberg**

Utvecklingsledare för nyanländas lärande, Språkintroduktion

## Talare

**Kristianstad kommun:**

**Jenny Edvardsson**

Årets svensklärare 2017 & Förstelärare

**Linköpings kommun:**

**Michael Frisberg**

Utvecklingsledare för nyanländas lärande, Språkintroduktion

**Annelie Drewsen:**

Författare, utbildare &

f.d. lärare Språkintroduktion

**Göteborgs Stad:**

**Irene Emanuelsson**

Förstelärare & Specialpedagog

**Stockholms stad:**

**Cecilia Rosengren**

Samordnare för nyanländas lärande, Språkintroduktion

## MÅLGRUPP:

Konferensen vänder sig till:

- Rektorer & huvudmän
- Skolledare & administrativa chefer
- Lärare & pedagoger
- Studiehandledare & modersmåls lärare
- Skol- och metodutvecklare
- Studie- och yrkesvägledare

## 4 anledningar till att delta:

- Skapa bättre utbildningsvägar genom att utveckla form och innehåll av språkintroduktion
- Stimulera läs- och skrivutvecklingen hos elever med ingen eller kort skolbakgrund
- Ta del av prisbelönta språkutvecklande insatser som utvecklat nyanlända elevers lärande
- Förbättra förutsättningarna för social inkludering genom att stärka skolans integrationsarbete

Arrangör:

integrationsforum

[www.integrationsforum.se](http://www.integrationsforum.se)

# Språkintrodagen

Behovet av att ge nyanlända elever förutsättningar att gå vidare i sina studier efter språkintroduktion är ett av hela utbildningssystemets verkligt stora utmaningar. Enligt Skolinspektionen framkommer en problembild som pekar på att nyanlända inte ges tillräckligt goda förutsättningar för fortsatt utbildning, vilket riskerar att få negativa konsekvenser för deras skolgång och framtidsmöjligheter. Det ställs höga krav på huvudmannens och skolors systematiska kvalitetsarbete och att man på organisationsnivå skapat fungerande styrkedjor för en skolgång som är anpassad efter nyanlända elevers särskilda villkor.

Även den klassrumsnära undervisningssituationen behöver utvecklas för att fullt ut tillgodose nyanlända ungas skiftande kunskaper, och lärare behöver lära mer om hur man kan dra nytta av elevernas flerspråkighet som resurs i undervisning och lärande. Det finns fortsatt stora utmaningar för den svenska skolan att både organisera och bedriva kvalitativ undervisning, inte bara i svenska som andraspråk utan i alla ämnen för den aktuella elevgruppen.

För att stödja dig i ditt arbete arrangerar vi för tredje året i rad konferensen Språkintrodagen 24 oktober i Stockholm. Under dagen kommer du att få de verktyg du söker för att skapa en lärande skolmiljö för nyanlända elever i språkintroduktion.

Konferensens innehåll:

- **Jenny Edvardsson**, årets svensklärare 2017, från Kristianstads kommun berättar om ett prisbelönt förnyelsearbete med att använda digitala verktyg i undervisningen och inspirerar till nya arbetssätt i undervisningen med utgångspunkt i styrdokumentet, arbetslaget och elevernas erfarenheter.
- Förstelärare Irene Emanuelsson, **Göteborgs stad**, med lång erfarenhet av alfabetisering på gymnasienivå, berättar med utgångspunkt i konkreta undervisningsexempel om hur ni utvecklar klassrumsundervisningen för analfabeter och elever med kort eller ingen utbildning.
- **Linköpings kommun** visar hur struktur, kunskap och insikt om organisation av utbildning för nyanlända unga i hela kommunens och skolans styrkedja är en viktig framgångsfaktor.
- Författare och f.d. lärare på språkintroduktion **Annelie Drewsen** visar hur lättläst litteratur och transspråkande kan användas för att dra nytta av elevernas förkunskaper och skapa läsupplevelser som sätter fart på språkutvecklingen.
- **Stockholm Stad** berättar om utvecklingsinsatser som banar väg för en bättre skolgång för nyanlända unga genom att öka den sociala delaktigheten och främja den psykiska hälsan.

Ta chansen och passa på att få konkreta och praktiska tips samt strategier för ert utvecklingsarbete, skapa värdefulla kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet.

Kontakta oss på kundtjänst@integrationsforum.se och anmäl dig redan idag för att säkerställa din plats på årets viktigaste konferens om språkintroduktionsprogrammet.

Väl mött den 24 oktober.

Mohamed Elmi

Senior projektledare

e-post: mohamed.elmi@integrationsforum.se

telnr: 08-199409

## Varför du ska gå på Språkintrodagen?

- Få verktyg för att skapa en lärande skolmiljö för nyanlända elever med mer individanpassad utbildning
- Lär dig av framgångsrika skolor och verksamheter som lyckats med mottagandet av nyanlända elever
- Utveckla er verksamhet utifrån senaste forskningen om språkintroduktion
- Nätverka, knyta kontakter och utbyta erfarenheter med kollegor och experter från hela landet

## Sagt om tidigare Språkintrodagen:

*"En oerhört givande dag - fylld av kunskap och nya intryck som gav upphov till nya tankar och uppslag men också nya frågor!!"*

*Charlotta Dahlberg, Peabskolan Göteborg, Språkintroduktion*

*"Lärorik och givande dag med nya kunskaper och nya kontakter"*

*Cajsa Sundström, Luleå kommun*

*"Tydlighet, organiserat och proffsigt!"*

*Anders Wästman, Hälsinglands Utbildningsförbund*

*"En energikick och inspiration i det mörka november"*

*Karin Stål, Borlänge kommun*

08.15 Registrering och morgonkaffe

09.15 Ordförande öppnar konferensen

**PRISBELÖNT PRAKTIKFALL:**

09.20 Läsupplevelser som sätter spår – i språket och själen

- Så kan lättläst litteratur fungera som ingång för språkutveckling och skrivande, där eleverna kan hitta sin egen röst och identitet på svenska
- Så kan transspråkande ge eleverna en djupare förståelse av ämnesinnehåll och litteratur, samt bana väg för medkännande och reflektion
- Konkreta exempel på hur du medvetet och strukturerat kan dra nytta av att låta eleverna använda alla sina språk som resurs i språk- och litteraturundervisningen

**Annelie Drewsen**, Författare, utbildare & f.d lärare Språkintröddagen

*Annelie Drewsen är i grunden lärare i svenska som andraspråk och har arbetat på språkintröddagenprogrammet på Tensta gymnasium. Hösten 2013 fick hon ta emot Europeiska kvalitetsutmärkelse för språkundervisning. Hon har suttit i styrelsen för Riksförbundet lärare i svenska som andraspråk. Numera är hon verksam som frilansjournalist och författare på heltid och möter regelbundet nyanlända barn och ungdomar på författarbesök runt om i Sverige. Annelie visar hur lättläst litteratur och transspråkande kan användas för att dra nytta av elevernas förkunskaper och skapa läsupplevelser som sätter fart på tankarna och språkutvecklingen.*

10.20 Förmiddagskaffe och nätverkande

**EXPERTANFÖRANDE:**

10.50 Prisbelönt språkutvecklande arbete med digitala verktyg

- Hur kan IKT-verktyg bli en del av elevers literacyutveckling och skapa ett ökat engagemang för lärande? Möjligheter och utmaningar
- Hur kan lärarlag över ämnesgränser kollegialt samverka kring digitala verktyg för att underlätta ämnesövergripande undervisning?
- Konkreta exempel på hur undervisningen kan individanpassas med hjälp av olika digitala verktyg.

**Jenny Edvardsson**, Förstelärare, **Kristianstad kommun**

*Digitaliseringens betydelse för lärande och elevernas digitala kompetens i olika ämnen är en nyckelfråga för skolan. Jenny Edvardsson, lärare på Wendesgymnasiet i Kristianstad, som tilldelades Svenska Akademiens prestigefulla svensklärarypris 2017 har uppmärksammat för sitt förnyelsearbete med att implementera ny teknik i undervisningen. Jenny inspirerar till nya arbetssätt i undervisningen med utgångspunkt i styrdokumentet, arbetslaget och elevernas erfarenheter.*

11.50 Lunch och nätverkande

**PRAKTIKFALL:**

12.50 Grundläggande litteracitet för illitterata och kortutbildade

- Hur arbetar man systematiskt med att underlätta nybörjarläsningen med stöttning och utveckling av läs- och skrivstrategier?
- Så skapar du en kreativ skriftspråksmiljö och använder multimodala material som stimulerar läs- och skrivutvecklingen hos kortutbildade och illitterata nyanlända unga
- Hur kan man använda elevernas resurser och kommunikativa behov i den grundläggande litteracitetsundervisningen?
- Så utvecklar ni som lärarlag didaktiska verktyg för att främja elevers grundläggande litteracitetsutveckling genom en verklighetsnära och resurs- och erfarenhetsbaserad undervisning

**Irene Emanuelsson**, Förstelärare, **Göteborgs Stad**

*För att kunna ge elever med ingen eller kort skolbakgrund rätt stöd krävs en ökad medvetenhet och fördjupade kunskaper om vad det innebär att utveckla grundläggande litteracitet i tonåren samt kring modersmålets viktiga roll för lärandet. Irene Emanuelsson, lärare och specialpedagog med lång erfarenhet av alfabetisering på gymnasienivå, visar hur ni med rätt insatser kan utveckla villkoren för läs- och skrivutveckling på såväl modersmålet som på andraspråket svenska.*

13.50 Eftermiddagskaffe och nätverkande

**PRAKTIKFALL:**

14.20 Förbättra hela kommunens och skolans styrkedja

- Så har vi utvecklat en övergripande programplan för språkintröddagen som säkrar likvärdighet mellan skolorna samt motverkar segregationen som finns på stadsdels- och skolnivå
- Hur förankrar ni ett helhetstänk genom hela styrkedjan där samtliga lärare, mentorer samt skolledare arbetar efter samma plan och riktlinjer?
- Så ser ni till att informationen från de inledande bedömningarna sprids och används i planeringen av undervisningen utifrån elevens behov och skolans förutsättningar vid nivå- och skolbyten
- Så kan ni i organisationen upprätta rutiner för att få levande individuella studieplaner som möjliggör för en kontinuerlig uppföljning av elevens kunskapsutveckling.
- Identifierade utvecklingsområden och insatser som höjer kvaliteten på utbildningen

**Michael Frisberg**, Utvecklingsledare för nyanländas ungas lärande, Språkintröddagen, **Linköpings kommun**

*En tydlig plan för språkintröddagen gör det möjligt att utvärdera utbildningen och en levande individuell studieplan möjliggör för uppföljning av elevens kunskapsutveckling. I Linköpings kommun har man utvecklat en unik paraplyorganisation där alla skolor med språkintröddagen har att förhålla sig till en gemensam programplan. Paraplyorganisationen ska hålla ihop verksamheten, driva på kvalitets- och utvecklingsarbetet, se till att det finns en likvärdighet mellan skolorna och motverka den segregation som präglar staden. Utvecklingsledare, Michael Frisberg, berättar om ett framgångsrikt kommunalt utvecklingsarbete.*

**PRAKTIKFALL:**

15.15 Förbättra elevresultat, skolans sociala miljö och den långsiktiga integrationen

- Skapa en naturlig samverkan mellan klasser på språkintröddagen och övriga gymnasieprogram: Presentation av projektet "Ung i Stockholm"
- Väger till inkluderande lärmiljöer som stärker elevernas empowerment och möjlighet till ökat lärande
- Förebyggande insatser som främjar den psykiska hälsan bland eleverna och ger lärare stöttning i arbetet med oroliga elever

**Cecilia Rosengren**, Samordnare för nyanländas lärande, Språkintröddagen, Utbildningsförvaltningen **Stockholms stad**

*Många faktorer påverkar hur nyanlända elevers möte med det nya landet och skolan blir. För att alla elever ska nå sin fulla potential krävs en skolintroduktion med ett holistiskt perspektiv som ser till helheten kring de nyanlända eleverna. Språkliga, kunskapsmässiga, kognitiva egenskaper, psykosociala, hälsomässiga och sociokulturella aspekter, påverkar alla varandra och utgör elevens helhet. Cecilia Rosengren, samordnare för nyanländas lärande på språkintröddagen, berättar om utvecklingsinsatser som banar väg för en bättre skolgång för nyanlända elever.*

16.10 Ordföranden avslutar konferensen

# Språkintrodagen

## 3 sätt att anmäla sig till Språkintrodagen:

[www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan)

[kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se)

Tel: 08-199409

Språkintrodagen: 24 oktober 2018

### KONFERENSLOKAL:

Bonnier Conference Centre

Torsgatan 21

Stockholm

Tel till konferensanläggningen: 08-33 66 86

## Priser

Pris

Konferens - bokning efter 28 september

4990 kr

Anmäl dig idag! Fåtal platser kvar

Arrangeras för  
3:e året i rad

Vi på Integrationsforum har mångårig erfarenhet av att arrangera konferenser och kurser. Med fokus på dig och din fortsatta kompetensutveckling jobbar vi för att skapa Sveriges bästa konferenser och kurser inom integration och flyktingmottagning.

Språkintrodagen arrangeras utav Integrationsforum.



Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation.

### Avbokning & överlåtelse av deltagarplats

Betalningen sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp med avdrag för en administrativ kostnad på 500 kr exkl. moms. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart uteblir värdebrev eller ersättning. I det fall Integrationsforum ställer in ett event/evenemang krediteras du 100% av det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i form utav talare, schema och programpunkter i agendan.