

# FLERSPRÅKIG SKOLA

Årets viktigaste utbildningsdag om flerspråkiga elever  
och likvärdig skola- 5:e upplagan

20 september 2022

Bonnier Conference Center, Stockholm och digitalt

Gå 2 betala för 1  
- gäller till 20 maj,  
delta på plats eller digitalt

## Ur agendan:

- Hur kan skolor/huvudmän öka likvärdigheten på systemnivå och bidra till en mer jämlik skola?
- Skapa ett systematiskt och kvalitetsinriktat språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i hela kommunen med andraspråksutveckling i fokus
- Så har vi arbetat för att kompensera för elever med svaga hemmiljöer och bidra till mer likvärdiga förutsättningar samt öka andelen gymnasiebehöriga
- Arbeta utifrån trelärarsystemet för att underlätta elever att uppnå högre kunskapsresultat
- Så har den svenska skolan blivit ojämlig och en klassfråga – mekanismerna som styr
- Åtgärder som går att göra på skolnivå för att utjämna skillnader
- Hur kan ämneslärare arbeta med språkutvecklande arbetssätt i undervisningen? Konkreta exempel från en ämneslärare
- Skola som arena – en satsning för att skapa mer jämlika uppväxtvillkor

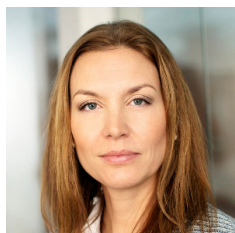
## Högaktuella talare:



**Emma Leijnse**  
Utbildningsreporter  
& författare - "I en  
annan klass"



**Södertälje kommun**  
Håkan Malmrot  
Rektor Hovsjöskolan



**Upplands-Bro kommun**  
Linda Martins  
Pedagogisk  
utvecklare

## Talare och praktikfall:

### Upplands-Bro kommun

Linda Martins  
Pedagogisk utvecklare

Johanna Olsson  
So-lärare & Årets pedagog 2021

### Emma Leijnse

Skolreporter & författare  
"I en annan klass"

### Södertälje kommun

Håkan Malmrot  
Rektor Hovsjöskolan

### Göteborgs stad

Anna Grunander  
Processledare  
grundskoleförvaltningen

Eva Looström  
Processledare Lövgårdesskolan

### Stockolms stad

Lars Häggström  
No, Ma-lärare

Elsa Luthman  
Sv, So, Eng-lärare

Pavlina Spanos  
Sv, So, Eng-lärare

## Målgrupp:

Konferensen vänder sig till:

- Rektorer & skolledare
- Lärare & pedagoger
- Pedagogisk utvecklare
- Studiehandledare
- Ansvariga verksamheter inom grundskola

## 08.15-09.15 Registrering

## 09.15-09.20 Ordförande öppnar konferensen

### 09.20-10.20 Succéförfattare

#### Den ojämlika skolan

I sin nya bok "I en annan klass" beskriver journalisten Emma Leijnse ojämlikheten i svensk skola genom att följa två mellanstadieklasser med helt olika socioekonomiska förutsättningar under 3 års tid. En klass där eleverna har lågutbildade föräldrar, och en där de har högutbildade föräldrar.

Det är skilda världar. I den "välmående" skolan är det stabil skolledning med låg personalomsättning och hög andel behöriga lärare. Där ser barnen fram mot gymnasiet och högskolan. Medan barnen på den andra skolan, som har hög personalomsättning och låg andel behöriga lärare, börjar tvivla på sin egen framtid. Genom sina besök och intervjuer med elever, lärare och föräldrar så levandegör Emma statistiken bakom den bristande likvärdigheten i skolan.

- Så har den svenska skolan blivit ojämlik och en klassfråga – mekanismerna som styr
- Hur kan skolor/huvudmän öka likvärdigheten på systemnivå och bidra till en mer jämlik skola?
- Åtgärder som går att göra på skolnivå för att utjämna skillnader

**Emma Leijnse**, Författare och skolreporter, **Sydsvenskan**

*Emma Leijnse, som arbetar som journalist på Sydsvenskan, är Sveriges främsta utbildningsreporter. Emma brinner för skolan och har under tio års tid skrivit flertalet böcker om den svenska skolan och om hur ojämlikheten påverkar svenska skolbarn.*

## 10.20-10.50 Förmiddagskaffe

### 10.50-11.50 Praktikfall

#### Skola som arena – en satsning för att skapa mer jämlika uppväxtvillkor

Skolan har en viktig roll att säkerställa barns rätt till jämlika uppväxtvillkor. Skola som arena är Göteborgs stads satsning inom jämlik stad för att minska skillnader i barns uppväxtvillkor. I samverkan med externa aktörer så blir skolans lokaler mötesplats före och efter skoltid där engagemang och resurser tas tillvara på med barnens och ungas behov i centrum.

I dagsläget finns Skola som arena på 20 skolor runt om i staden och syftet är att få fler barn att klara skolgången och bli behöriga för gymnasiet.

- Hur kan man organisera samverkan som möjliggör att skolan är en aktiv part i ett områdesarbete och vad i så fall är skolans roll?
- Skapa meningsfulla och självstärkande aktiviteter före och efter skoltid i samverkan med externa aktörer i skolans lokaler
- Metoder för att stärka barn och ungas delaktighet samt inflytande så att de känner ansvar för sig själva och kan påverka i frågor som berör dem
- Mobilisera vårdnadshavare och förbättra samverkan så att de blir mer delaktiga i sina barns skolgång

**Anna Grunander**, Processledare - grundskoleförvaltningen, **Göteborgs stad**  
**Eva Looström**, Processledare - Lövgårdsskolan, **Göteborgs stad**

## 11.50-12.50 Lunch och nätverkande

### 12.50-13.50 Praktikfall

#### Vår resa för att nå en mer likvärdig skola, förbättrade skolresultat och ökad gymnasiebehörighet

På Hovsjöskolan i Södertälje, där drygt 90% av eleverna har utländsk bakgrund, har man gått från 41,5% gymnasiebehörighet läsåret 09/10 till stabila resultat kring 80% i gymnasiebehörighet de senaste läsåren. Förra året nådde niorna skolans högsta meritvärde någonsin 220,8 att jämföra med 141,6 läsåret 09/10.

Hovsjöskolans satsning för en lyckad skolgång med goda resultat har varit och är ett arbete där målet är inställt på att utveckla en god social förmåga och en hög kvalitet på undervisningen. Vägen mot förbättrade skolresultat har varit full av utmaningar, men fokus har hela tiden varit vad som gynnar elevernas kunskapsutveckling mest.

- Vårt förbättringsarbete med fokus på ledarskap, digitala verktyg, arbetsmiljö och kollegialt lärande för att utveckla kvalitén på undervisningen och höja gymnasiebehörigheten
- Så har vi arbetat för att kompensera för elever med svaga hemmiljöer och bidra till mer likvärdiga förutsättningar
- Hur uppnår vi en positiv lärmiljö genom relationsskapande och god skolkultur så att elever känner tillhörighet och trygghet för att kunna prestera bättre?

**Håkan Malmrot**, Rektor Hovsjöskolan, **Södertälje kommun**

## 13.50-14.20 Eftermiddagskaffe

## 14.20-15.15 Praktikfall

### Utforma ett framgångsrikt språkutvecklande arbete för att fler elever ska nå skolframgång

Att höja språk-, läs- och skrivförmågan bland elever i socioekonomiskt svaga områden är bland det viktigaste för att öka förutsättningarna till likvärdighet och att utjämna skillnader.

Upplands-Bro kommun är en del av Skolverkets riktade insatser för nyanlända och andra flerspråkiga barn och elevers lärande sedan januari 2020. En bred satsning har gjorts kring SKUA (språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt) där samtliga lärare i kommunen har stärkt sina kunskaper i SKUA och hur det bidrar till elevers språkutveckling.

- Skapa ett systematiskt och kvalitetsinriktat språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt i hela kommunen med flerspråkighet och andraspråksutveckling i fokus
- Så utvecklar vi didaktiska strategier som aktivt arbetar med språket som en resurs och som synliggör språkets betydelse för kunskapsutvecklingen
- Hur kan ämneslärare arbeta med språkutvecklande arbetsätt i undervisningen? Konkreta exempel från en ämneslärare

**Linda Martins**, Pedagogisk utvecklare, **Upplands-Bro kommun**

**Johanna Olsson**, SO-lärare & Årets pedagog 2021, **Upplands-Bro kommun**

## 15.15-16.10 Praktikfall

### Arbeta utifrån trelärarsystemet för att underlätta att elever uppnår högre kunskapsresultat

I socioekonomiskt svaga områden är elevens språk- och kunskapsutveckling ofta beroende av elevens relation till läraren. I Enbacksskolan i Tensta har man över 20 års erfarenhet av att arbeta med trelärarsystemet.

Med tre lärare är det enklare att dela upp klasserna i mindre grupper för öka studieron. Med mindre grupper underlättar det även för varje elev att uppnå högre kunskapsresultat eftersom undervisningen tillmötesgår individuella behov. Gymnasiebehörigheten är dessutom betydligt högre än närliggande skolor trots att det är samma upptagningsområde.

- Så frigör trelärarsystemet utrymme för behovsanpassat stöd för enskilda elever samt möjlighet att arbeta med klassens sociala samvaro
- 3 steg för höjda kunskapsresultat: goda relationer, formativ feedback och höga förväntningar
- Utöka elevinflytandet och skapa tydligare struktur för att öka elevernas engagemangsnivå

**Lars Häggström**, No, Ma-lärare, **Stockholms stad**  
**Pavlina Spanos**, Sv, So, Eng-lärare, **Stockholms stad**  
**Elsa Luthman**, Sv, So, Eng-lärare, **Stockholms stad**

## 16.10 Ordförande avslutar konferensen



## Delta på plats eller digitalt

### Högkvalitativ livestream: Precis som om du vore närvarande i lokalen

Du som deltagare tar del av programmet via vår interaktiva eventplattform och kan befina dig fysiskt där det passar dig bäst. Föreläsningar, frågestunder, diskussioner och nätverkande - allt innehåll är samlat i ett webbaserat verktyg, som är smidigt att använda.

Önskar du delta digitalt?

Mejla [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se) för bokning och mer information.

## Specialpris! Gå 2 betala för 1

- Rabatten gäller till 20 maj.
- Ange "2för1" som rabattkod

Hemsida: [www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan)

E-post: [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se)

Tel: 08-502 351 94

# FLERSPRÅKIG SKOLA

20 september 2022

## Flerspråkig Skola

Enligt Skolverkets senaste statistik så ökar andelen gymnasiebehöriga elever som slutade nian förra året. Men precis som förut är det fortsatt stora skillnader mellan elever med olika bakgrund. Forskningen visar att lyckad skolgång är ett stort steg för att förebygga utanförskap.

Bland nyanlända och flerspråkiga elever i socioekonomiskt svaga områden är det fortfarande många som inte uppnår gymnasiebehörighet. Det finns flera faktorer som ligger bakom orsakerna men en förklaring är svaga hemmiljöer. Flertalet rapporter och studier visar även att skolan idag inte är likvärdig.

Hur kan du som skollärdare ge skolor i socioekonomiskt svaga områden likvärdiga utbildningsmöjligheter i linje med skollagens intentioner? Vilka undervisningsmetoder främjar bäst språkutveckling och en effektiv inlärningsprocess?

Under konferensen Flerspråkig Skola 20 september får du de verktyg du behöver för att skapa mer likvärdiga förutsättningar för nyanlända och flerspråkiga elevers skolgång och måluppfyllelse med särskilt fokus på organisation och styrning. Du får även framgångsrika metoder för det språkutvecklande arbetet och den klassrumsnära undervisningen.

## Varför du ska delta på Flerspråkig Skola

- Lär dig av framgångsrika skolor och verksamheter som har lyckats med att öka måluppfyllelse och prestationer hos nyanlända och flerspråkiga elever
- Ta del av konkreta tips på hur man ökar likvärdigheten på systemnivå och bidrar till en mer jämlik skola
- Utveckla ett framgångsrikt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt genom kollegialt lärande
- Få verktyg och metoder för att skapa en trygg och lärande skolmiljö för flerspråkiga elever med trelärarsystem
- Nätverka, knyt kontakter och utbyt erfarenheter med kollegor och experter från hela landet

## Sagt om tidigare Flerspråkig Skola:

*"Detta forum gav mig många idéer som jag kan använda mig av i min undervisning"* **Haninge kommun**

*"Jag fick med mig idéer som jag kommer att kopiera och delge med mina kollegor"* **Uppsala stad**

*"Inspirerande och välorganiserad konferensdag som gav nya inputs och värdefulla kontakter för fortsatt arbete"*  
**Borlänge kommun**

*"Bra talare och organiseringen kring forumet var bra"* **Oxelösunds kommun**

*"En viktig konferens som gav mycket inspiration!"* **Kinda kommun**

## Om Integrationsforum

Integrationsforum är störst i Sverige på kompetensutveckling inom integration, mångfald, kultur och flyktningmottagning. Över 3000 deltagare deltar årligen på våra utbildningar.

Vår vision är att genom våra kvalitativa utbildningar, konferenser och kurser hjälpa organisationer med att hantera samhällsutmaningar, omvärldsbevaka och prestera goda resultat. Vårt syfte och mission är att arbeta för ökad integration och ett inkluderande samhälle som värdesätter mångfald.

Vår ambition är att alla våra deltagare och samarbetspartners ska vara 100% nöjda och välja att återkomma.

# FLERSPRÅKIG SKOLA

20 september 2022

## Datum:

Flerspråkig Skola - 20 september 2022

## Konferensanläggning:

Bonnier Conference Center  
Torsgatan 21, Stockholm  
08-33 66 86

## 3 sätt att anmäla sig:

Webb: [www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan)

E-post: [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se)

Tel: 08-502 351 94

Pris		SPARA
Bokning senast 3 juni	3990 kr	1000 kr
Bokning efter 3 juni	4990 kr	

Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation. I det fall Integrationsforum ställer in en konferens återbetalas hela det inbetalda beloppet.

## SPECIALPRIS! Gå 2 betala för 1 på konferensen.

- Ange "2för1" som bokningskod
- Gäller t.o.m. 20 maj.



- Önskar du delta digitalt?
- Mejla [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se) för mer information och bokning.

## Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor.

## Avbokningsvillkor:

Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. Integrationsforum förbehåller sig rätten att byta datum, arrangera digitalt eller att ställa in ett evenemang. I det fall Integrationsforum ställer in ett evenemang återbetalas hela det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i form utav talare, lokal, schema och programpunkter i agendan.

Besök <https://integrationsforum.se/villkor/> för fullständiga villkor.

integrationsforum

För anmälan, [www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan) eller ring 08-199409