

## INTERKULTURELL FÖRSKOLA

Årets viktigaste utbildningsdag om flerspråkighet  
och interkulturellt arbete i förskolan - 4:e året i rad

28 september 2022  
Stockholm och digitalt

### Ur agendan:

- Dialogiskt litteraturarbete i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv
- Våra främsta framgångsfaktorer i det interkulturella och flerspråkiga arbetet
- Beprövade SKUA-insatser som bidrar till ökad kvalitet och likvärdig undervisning för flerspråkiga barn
- Interkulturalitet och mångfaldsarbete på förskolor i kulturellt svensk-homogena områden
- Språkträning inför förskoleklass för att stötta barn i behov som behöver förbättra sina språkkunskaper
- Utforma aktiviteter och undervisning för flerspråkiga barn som har språkstörning
- Hur ser språklig uppfostran ut i olika kulturer och hur kan du stötta barn som inte är verbala med att komma gång med talet?
- Så bygger vi förtroende och skapar relationer med föräldrar genom ett interkulturellt förhållningssätt
- Hur kan vi främja barnens förståelse för värdet av mångfald och demokrati genom normkritisk pedagogik i områden där svensk kultur är normen?

### Högaktuella talare:



**Anniqa Sandell Ring**  
Författare &  
utbildare



**Upplands-Bro kommun**  
Sarika Lundström  
Projektledare SKUA



**Nacka kommun**  
Aisha Lundgren Aslla  
Pedagogisk  
utvecklingsledare

### Talare och praktikfall:

#### Södertälje kommun

Lise-Lotte Rådbjer  
Bitr. rektor

Ninni Lindqvist  
Förskollärare

#### Eva-Kristina Salameh

Författare, forskare &  
leg. logoped

#### Nacka kommun

Franziska Forssander  
Förskollärare

Aisha Lundgren Aslla  
Pedagogisk utvecklingsledare

#### Anniqa Sandell Ring

Författare & utbildare

#### Upplands-Bro kommun

Helene Ottosson Mandahl  
Projektledare SKUA-förskola  
Sarika Lundström

### Målgrupp:

Konferensen vänder sig till:

- Rektorer & huvudmän
- Förskollärare & pedagoger
- Barnskötare
- Utvecklingsledare
- Metodutvecklare
- Förvaltningspersonal inom förskola

## 08.15-09.15 Registrering

## 09.15-09.20 Ordförande öppnar konferensen

### 09.20-10.20 Expertanförande

#### Språkstörning hos flerspråkiga barn

- Språklig socialisering i olika kulturer
- När båda språken dröjer - riskfaktorer för språkstörning hos flerspråkiga barn
- Hur kan förskolan och familj stötta flerspråkiga barn med språkstörning?
- Hur kan flerspråkiga föräldrar stimulera barn språkligt?

**Eva-Kristina Salameh**, Författare, forskare & leg. logoped

*Eva-Kristina är landets främsta expert på språkstörning hos flerspråkiga barn. Hon är verksam vid Språkens hus i Malmö, ett center för språkstörning i kombination med flerspråkighet vid logopedmottagningen på Skånes universitetssjukhus. Hon anlitas ofta av Skolverket och SPSM vid frågor inom dessa ämnen.*

### 10.20-10.50 Förmiddagskaffe

#### 10.50-11.50 Praktikfall

#### Beprovnade SKUA insatser som bidrar till ökad kvalitet och likvärdig undervisning för flerspråkiga barn

Under hösten 2020 startades en riktad insats för att stödja barns lärande i förskolan, med fokus på flerspråkiga barn. Insatsen är en del i det språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, SKUA, som pågår på flera av kommunens förskolor. Nu har alla kommunala förskolor och enheter en SKUA-utvecklare. Målet är att stötta alla barns språkutveckling, med särskilt fokus på barn med annat modersmål än svenska.

- Så höjer vi kvalitén i undervisningen med SKUA som redskap och därmed främja barns språk-, läs- och skrivutveckling
- Hur använder vi högläsning som genomtänkt pedagogiskt verktyg för att öka flerspråkiga barns ordförråd, medvetenhet och fantasi?
- Språkträning inför förskoleklass för att stötta barn i behov som behöver förbättra sina språkkunskaper

**Upplands-Bro kommun:**

**Sarika Lundström**, Projektledare SKUA förskola

**Helene Ottosson Mandahl**, Projektledare SKUA förskola

### 11.50-12.50 Lunch och nätverkande

#### 12.50-13.50 Prisbelönt praktikfall

#### Interkulturalitet och mångfaldsarbete på förskolor i kulturellt svensk-homogena områden

Enligt läroplanen skall förskolan förbereda och ge barnen en förståelse för kulturell mångfald och att vi är en del av ett globalt samhälle. I Nacka kommun genomfördes ett demokratiprojekt med fokus på mångfald och lika rättigheter i ett socioekonomiskt privilegierat område, på en förskola där barn och familjer var rotade i traditionell svensk kultur. Syftet med projektet var att skapa en demokratiundervisning med kvalitet, att ge barnen ökade mångfaldskunskaper samt att skapa reella möjligheter för barnen att utöva solidaritet.

Aisha Lundgren Aslla och Franziska Forssander som utvecklat projektet vann Nacka kommuns pris Fjädern samt mottog Ulla-Britta Bruuns stipendium 2019 för sitt fina arbete! Under 2022 utkom de med boken "Vi gör olika!" som beskriver deras arbete med mångfald.

- Så arbetar vi med interkulturalitet och mångfald där nästan alla barn lever inom ramen för en homogen svensk majoritetskultur
- Hur kan vi främja barnens förståelse för värdet av mångfald, demokrati och solidaritet genom normkritisk pedagogik?
- Att främja olikheter - vikten av att skapa en diversifierad normalitet
- Hur kan vi möta föräldrar i frågor kring interkulturalitet och mångfald i områden där svensk kultur är normen?

**Nacka kommun:**

**Aisha Lundgren Aslla**, Pedagogisk utvecklingsledare

**Franziska Forssander**, Leg. förskollärare

### 13.50-14.20 Eftermiddagskaffe

#### 14.20-15.20 Expertanförande

#### Dialogiskt litteraturarbete i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv

- Hur kan dialogiskt litteraturarbete stödja barns andraspråksutveckling?
- På vilket sätt kan pedagoger stärka den flerspråkiga normen?
- Vad kan vara särskilt utmanande att lära sig i svenska språket och hur kan pedagoger göra pedagogik av det?

**Anniqa Sandell Ring**, Författare & utbildare

*Anniqa Sandell Ring har en gedigen erfarenhet och fördjupad kunskap vad gäller flerspråkiga barns språkutveckling. Med hennes nya och mycket uppskattade bok "Mångfaldens förskola" vill hon ge förskolepersonal stöd, tips och fakta om flerspråkiga barns lärandevillkor och sociala förmågor.*

#### 15.20-16.15 Praktikfall

#### Våra främsta framgångsfaktorer i det interkulturella och flerspråkiga arbetet

Förskolans modersmålsbarometer visar att förskolor i låg utsträckning lever upp till skollagens krav om modersmål i förskolan och att det är stora skillnader på hur aktivt kommunerna arbetar med frågan. Förskolan i Fornhöjden i Södertälje kommun har nästan 99% av barnen ett annat modersmål än svenska. Deras erfarenhetsbaserade metod med att involvera föräldrarna och användning av modersmålet i undervisningen har varit lyckat. Deras arbete omnämns i Anniqa Sandells Ring nya bok, "Mångfaldens förskola".

- Så bygger vi förtroende och skapar relationer med vårdnadshavarna genom ett interkulturellt förhållningssätt
- Hur använder vi föräldrarna och deras erfarenheter och språk för att möjliggöra utveckling av alla barnens identiteter och språk med fokus på demokrati?
- Så arbetar vi med barn i låga åldrar som ej är verbala för att få i gång talet både på svenska och modersmålet

**Södertälje kommun:**

**Lise-Lotte Rådbjer**, Bitr. rektor

**Ninni Lindqvist**, Förskollärare

### 16.15 Ordförande avslutar konferensen

# INTERKULTURELL FÖRSKOLA

28 september 2022

## Interkulturell Förskola

Förskolans likvärdighetsuppdrag är i dag viktigare än någonsin, i ett samhälle som ofta beskrivs som alltmer ojämlikt och segregerat. Eftersom antalet flerspråkiga barn i den svenska förskolan ständigt ökar är förskolans uppdrag att utveckla ett interkulturellt förhållningssätt mer prioriterat.

Enligt läroplan skall förskolan sträva efter att barn som har ett annat modersmål än svenska utveckla sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera på svenska och sitt modersmål. Dessutom skall förskolan förbereda och ge barnen en förståelse för kulturell mångfald och att vi är en del av ett globalt samhälle.

Allt detta ställer högre krav på förskolors systematiska kvalitetsarbete. Man behöver skapa fungerande strukturer och insatser för likvärdig undervisning. Utveckla ett interkulturellt förhållningssätt för att ge barn ökade kunskaper om mångfald och kulturer samt skapa möjligheter för barn att utöva solidaritet.

Under konferensen Interkulturell förskola 28 september har vi samlat några av landets främsta experter och högaktuella praktikfall om flerspråkighet och interkulturalitet. Du kommer att få ta del av framgångsrika arbetsätt och strategier för att du ska lyckas förverkliga förskolans interkulturella uppdrag och bidra till en likvärdig förskola.

## Varför du ska gå på Interkulturell Förskola?

- Få konkreta metoder för att främja ett interkulturellt arbetsätt som stimulerar barns språk- och kunskapsutveckling
- Lär dig av framgångsrika verksamheter som skapat SKUA insatser kring flerspråkighet och likvärdig undervisning
- Öka kunskaperna om mångfald och demokrati i förskolor i kulturellt svensk-homogena områden
- Utveckla er verksamhet utifrån senaste forskningen om språkstörning och flerspråkiga barns språkutveckling.
- Nätverka, knyt kontakter och utbyt erfarenheter med andra förskolor från hela landet

## Sagt om tidigare Interkulturell Förskola:

*"Ett euforiskt tillstånd efter en väldigt intressant dag som gav många nya tankar och idéer till både mig själv och verksamheten"* **Nora kommun**

*"En mycket intressant dag med proffsiga föreläsare."* **Västerviks kommun**

*"En dag med många nya infallsvinklar och tips som kommer förbättra vårt arbete med flerspråkighet"* **Tierps kommun**

*"Fantastiskt inspirerande blandat med handfasta tips"* **Helsingborgs stad**

*"Värt varenda krona"* **Region Gotland**

## Om Integrationsforum

Integrationsforum är störst i Sverige på kompetensutveckling inom integration, mångfald, kultur och flerspråkighet. Över 3000 deltagare deltar årligen på våra utbildningar.

Vår vision är att genom våra kvalitativa utbildningar, konferenser och kurser hjälpa organisationer med att hantera samhällsutmaningar, omvärldsbevaka och prestera goda resultat. Vårt syfte och mission är att arbeta för ökad integration och ett inkluderande samhälle som värdesätter mångfald.

Vår ambition är att alla våra deltagare och samarbetspartners ska vara 100% nöjda och vilja att återkomma.

# INTERKULTURELL FÖRSKOLA

28 september 2022

## Datum:

Interkulturell Förskola  
28 september 2022

## Konferensanläggning:

Bonnier Conference Center  
Torsgatan 21, Stockholm, Tel 08-33 66 86

## 3 sätt att anmäla sig:

Webb: [www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan)

E-post: [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se)

Tel: 08-502 351 94

## Pris

Konferens	4990 kr
-----------	---------

Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation. I det fall Integrationsforum ställer in en konferens återbetalas hela det inbetalda beloppet.



- Önskar du delta digitalt?
- Mejla [kundtjanst@integrationsforum.se](mailto:kundtjanst@integrationsforum.se) för mer information och bokning.

## Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor.

## Avbokningsvillkor:

Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. Integrationsforum förbehåller sig rätten att byta datum, arrangera digitalt eller att ställa in ett evenemang. I det fall Integrationsforum ställer in ett evenemang återbetalas hela det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i form utav talare, lokal, schema och programpunkter i agendan.

Besök <https://integrationsforum.se/villkor/> för fullständiga villkor.

integrationsforum

För anmälan, [www.integrationsforum.se/anmalan](http://www.integrationsforum.se/anmalan) eller ring 08-502 351 94