

INTERKULTURELL FÖRSKOLA

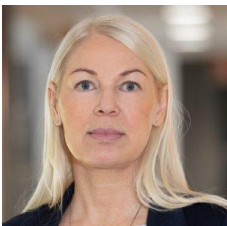
Årets viktigaste utbildningsdag om flerspråkighet
och interkulturellt arbete i förskolan - 6:e året i rad

9 oktober 2024
Stockholm och digitalt

Ur agendan:

- Systematiskt kvalitetsarbete för att ge alla barn likvärdiga förutsättningar till lärande och utveckling
- Flexibla strategier och språkliga förebilder för en ökad språkutveckling
- Muslimska familjestrukturer i Sverige samt islams syn på familjevården och barnuppfostran
- Relationell profil som grund för ett interkulturellt och transspråkande arbetssätt
- Hur kan pedagoger arbeta aktivt inkluderande med främjandet av barns språkliga och kulturella identitet?
- Förskolans möjligheter till att skapa likvärdig undervisning oavsett språk- och kulturbakgrund
- Vilka är de centrala muslimska högtiderna och traditionerna samt deras betydelse inom islam
- Så arbetar vi med kompetensförsörjande insatser för att uppnå en likvärdig bemanning
- Hur kan pedagoger bli demokratiska medskapare av ett mångspråkigt rum?

Högaktuella talare:



Örebro kommun
Zandra Ahkoila
Verksamhetschef
förskola



Mölndals kommun
Cecilia Vikstrand
Förskollärare



Alen Delic
Imam

Talare och praktikfall:

Borås högskola

Ellinor Skaremyr
Lektor

Karolina Larsson

Leg. logoped & utbildare

Örebro kommun

Zandra Ahkoila
Verksamhetschef förskola

Mölndals kommun

Cecilia Vikstrand
Förskollärare

Alen Delic

Imam, sjukhusimam Skånes
Universitetssjukhus &
styrelseledamot Open Skåne

Målgrupp:

Konferensen vänder sig till:

- Rektorer & huvudmän
- Förskollärare & pedagoger
- Barnskötare
- Utvecklingsledare
- Metodutvecklare
- Förvaltningspersonal inom förskola

08.15-09.15 Registrering

09.15-09.20 Moderator öppnar konferensen

09.20-10.20 Expertanförande

Förskolans möjligheter i skapandet av en likvärdig undervisning oavsett språk- och kulturbakgrund

Idag visar forskning hur svensktalande barn gynnas mest i förskolan då både utbildningen i allmänhet och undervisningen i synnerhet sker på svenska. Hur ska förskolor förhålla sig till arbetet med flerspråkighet och mångkultur på ett sätt som bättre går i linje med läroplanens skrivningar om likvärdighet? I sitt anförande berättar forskare Ellinor Skaremyr om de senaste rönen inom förskola, flerspråkighet, interkulturellt förhållningssätt och barns identitet. Hon delar sina tankar och ger förslag på hur förskolan kan utveckla sitt arbete med att integrera språk och kultur i sin verksamhet för att inkludera alla barn.

- Så kan det flerspråkiga arbetet integreras i undervisningen – för en mer likvärdig förskola
- Hur kan förskolan arbeta aktivt med att inkludera och främja barns språkliga och kulturella identitet?

Ellinor Skaremyr, Lektor, **Borås Högskola**

10.20-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-11.50 Expertanförande

Flexibla strategier och språkliga förebilder för en ökad språkutveckling

Forskning visar att flerspråkiga barn på grund av bristande exponering för svenska språket inte hinner lära sig det i tillräckligt stor omfattning innan skolstart. Pedagogerna spelar en viktig roll som medvetna språkliga förebilder för flerspråkiga barn. Detta utgör en central del i lärandeprocessen som innebär att barn aktivt exponeras för svenska språket. Det är också viktigt att organisationen stödjer barnens språkutveckling - särskilt i förskolor med komplexa språkmiljöer.

- Så kan aktiva språkliga förebilder bli en framgångsfaktor i förskolans verksamhet
- Hur kan förskolans organisation och ledning bidra till ökad språkutveckling hos barn i komplexa språkmiljöer?
- Så bidrar förskolans pedagoger till ökad likvärdighet i språkundervisningen

Karolina Larsson, Leg. logoped & utbildare

11.50-12.50 Lunch och nätverkande

12.50-13.50 Praktikfall

Systematiskt kvalitetsarbete för att ge alla barn likvärdiga förutsättningar till lärande och utveckling

Örebro kommun startade 2016 ett systematiskt kvalitetsarbete efter att ha blivit utvalda av Skolinspektionen för kvalitetsgranskning. Verksamhetschef Zandra Ahkoila ledde arbetet, särskilt inriktat på att inkludera alla förskolor i det utsatta området Vivalla. Målet var att alla barn, oavsett förskola, skulle ges samma möjligheter till lärande och utveckling. När Skolinspektionen under våren 2023 gjorde sin kvalitetsgranskning av förskolorna i Vivalla, konstaterades genomgående positiva resultat. Zandra Ahkoila kommer i sitt anförande berätta om olika delar i det systematiska förändringsarbetet och vilka faktorer som varit avgörande för att öka likvärdigheten och höja kvalitén.

- Så arbetade vi med kompetensförsörjande insatser för en likvärdig bemanning
- Hur vet vi att det språkutvecklande arbetet fått

effekt? Dokumentation och resultatuppföljning av barns språkinläring

- Så har vi utvecklat likvärdighetsanalyser från enhetsnivå till kommunnivå
- Det fortsatta arbetet: omvärldsbevakning, löpande insatser och ständig uppföljning

Zandra Ahkoila, Verksamhetschef förskola, **Örebro kommun**

13.50-14.20 Eftermiddagskaffe

14.20-15.15 Praktikfall

Relationell profil som grund för ett interkulturellt och transspråkande förhållningssätt

Forskning inom interkulturella skolor visar att ett transspråkande förhållningssätt förbättrar lärandet för flerspråkiga barn. Många förskolor har ambitionen att anamma ett transspråkande förhållningssätt – men hur kan detta omsättas i förskolan? På Krokslätts och Högalidens förskolor i Mölndals kommun har de i flera år haft en relationell profil. När förskolan gjorde en satsning på interkulturellt arbete och transspråkande förhållningssätt såg de många fördelar med det relationella perspektivet som grund. Med den utgångspunkten har de utvecklat transspråkande metoder och konkreta arbetssätt som är anpassade till att möta behoven i förskolans verksamhet.

- Så har vi byggt upp kollegiala nätverk med det relationella som grund
- Hur kan pedagoger agera demokratiska medskapare inom mångspråkiga rum – istället för att se språk som något vi vuxna ska lära barnen?
- Strategier för likvärdighet och kompensatoriskt arbetssätt som grund för interkulturellt arbete

Cecilia Vikstrand, Förskollärare, **Mölndals kommun**

15.15-16.15 Expertanförande

Kunskapsöversikt om islam och muslimer i Sverige med fokus på familjestrukturer, högtider och traditioner

- Muslimska familjestrukturer i Sverige samt islams syn på familjevärden och barnuppfostran
- Utforska skillnader mellan religiösa påbud inom islam och kulturella traditioner
- Vilka är de centrala muslimska högtiderna och traditionerna samt deras betydelse inom islam
- Hur kan du närma dig frågor om heder och religion på ett förtroendeingivande sätt i förskolemiljö?

Alen Delic, Imam, sjukhusimam Skånes Universitetssjukhus & styrelseledamot Open Skåne

Alen Delic är teologiskt utbildad imam och har kandidatexamen i islamiska studier. Alen arbetar idag som sjukhusimam på Skånes Universitetssjukhus. Alen, som är styrelseledamot i Open Skåne, arbetar för sammanhållning, integration och ett rättvisare samhälle. Han har deltagit i den svenska offentliga debatten om islam och muslimer under många år. Alen är en van föreläsare för kommuner och myndigheter om islam och muslimer i Sverige.

16.15 Moderator avslutar konferensen

INTERKULTURELL FÖRSKOLA

9 oktober 2024

Interkulturell Förskola

I ett alltmer ojämlikt och segregerat samhälle är förskolans arbete för likvärdighet viktigare än någonsin. Dock visar forskning att det råder stora kvalitetskillnader mellan förskolor och att det finns osäkerhet kring hur likvärdighetsarbetet ska genomföras och utvärderas. Skolinspektionen menar att förskolans kompensatoriska uppdrag är av största betydelse för att parera socioekonomiska skillnader och motverka utanförskap. En förskola som inte är likvärdig riskerar att bidra till reproduktion och förstärkning av segregation och ojämlikhet.

Varje kommun är ålagd att skapa de förutsättningar som krävs för att på bästa sätt kompensera för ojämlika förhållanden och främja varje barns utveckling och lärande. Varje barn ska oavsett etnisk, kulturell och språklig bakgrund ges lika förutsättningar till lärande och utveckling.

Hur kan likvärdighet utvecklas i mångkulturella förskolor genom att använda språkliga förebilder och med fokus på kulturell identitet? Vilka är de centrala muslimska högtiderna och traditionerna samt deras betydelse inom islam? Hur hanterar vi motstånd och utmaningar i förskolans uppsökande arbete? Vad innebär ett transspråkande arbetssätt i förskolans verksamhet då få eller inga pedagoger är flerspråkiga?

På konferensen Interkulturell förskola 9 oktober har vi samlat några av landets främsta forskare och högaktuella praktikfall om likvärdighet och interkulturellt arbete. Du kommer få ta del av framgångsrika arbetssätt och konkreta verktyg som hjälper dig att höja den språkliga och interkulturella kvalitén samt stärka ditt arbete för likvärdighet.

Varför du ska gå på Interkulturell Förskola:

- Utveckla ert arbete med flerspråkighet genom högkvalitativ språkundervisning
- Utforska sambanden mellan språk, kultur och identitet – för en mer likvärdig verksamhet för alla barn
- Lär dig arbeta målinriktat med likvärdighet: dokumentation och resultatuppföljning av barnens språkinläring
- Få konkreta metoder för transspråkande arbetssätt som en del av det systematiska kvalitetsarbetet
- Lär dig hur du kan arbeta metodiskt med kompetensförsörjning för en likvärdig bemanning

Vad tidigare deltagare säger om Interkulturell Förskola:

"Ett euforiskt tillstånd efter en väldigt intressant dag som gav många nya tankar och idéer till både mig själv och verksamheten" **Nora kommun**

"En mycket intressant dag med proffsiga föreläsare." **Västerviks kommun**

"En dag med många nya infallsvinklar och tips som kommer förbättra vårt arbete med flerspråkighet" **Tierps kommun**

"Fantastiskt inspirerande blandat med handfasta tips" **Helsingborgs stad**

"Värt varenda krona" **Region Gotland**

Om Integrationsforum

Integrationsforum är störst i Sverige på kompetensutveckling inom integration, mångfald, kultur och flerspråkighet. Över 3000 deltagare deltar årligen på våra utbildningar.

Vår vision är att genom våra kvalitativa utbildningar, konferenser och kurser hjälpa organisationer med att hantera samhällsutmaningar, omvärldsbevaka och prestera goda resultat. Vårt syfte och mission är att arbeta för ökad integration och ett inkluderande samhälle som värdesätter mångfald.

Vår ambition är att alla våra deltagare och samarbetspartners ska vara 100% nöjda och välja att återkomma.

INTERKULTURELL FÖRSKOLA

9 oktober 2024

Datum:

Interkulturell Förskola
9 oktober 2024

Konferensanläggning:

Bonnier Conference Center
Torsgatan 21, Stockholm, Tel 08-33 66 86

3 sätt att anmäla sig:

Webb: www.integrationsforum.se/anmalan

E-post: kundtjanst@integrationsforum.se

Tel: 08-502 351 94

Pris		SPARA
Bokning senast 14 juni	3990 kr	1000 kr
Bokning efter 14 juni	4990 kr	

Konferensavgiften är exkl. moms och inkluderar lunch, kaffe och digital dokumentation. I det fall Integrationsforum ställer in en konferens återbetalas hela det inbetalda beloppet.

SPECIALPRIS! Gå 2 betala för 1 på konferensen.

- Ange "2för1" som bokningskod
- Gäller t.o.m. 31 maj.



- Önskar du delta digitalt?
- Mejla kundtjanst@integrationsforum.se för mer information och bokning.

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor.

Avbokningsvillkor:

Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Integrationsforum. Mottar vi din skriftliga avbokning mindre än 14 dagar före konferensstart utblir värdebrev eller ersättning. Integrationsforum förbehåller sig rätten att byta datum, arrangera digitalt eller att ställa in ett evenemang. I det fall Integrationsforum ställer in ett evenemang återbetalas hela det inbetalda beloppet. Integrationsforum reserverar sig för mindre ändringar i form utav talare, lokal, schema och programpunkter i agendan.

Besök <https://integrationsforum.se/villkor/> för fullständiga villkor.

Integrationsforum

För anmälan, www.integrationsforum.se/anmalan eller ring 08-502 351 94